

彰興國中 113 學年度特教推行委員會會議

時間：114.6.11 12:35

地點：會議室

主席：吳麗月校長

記錄：游雅琳組長

與會人員：如附件

一、業務報告：本校特殊教育工作執行狀況。

1. 特殊教育工作已執行與即將執行項目：

(1) 第 2 次段考資源班特殊考場服務已完成。

(2) 辦理資優競數科學營隊課程，圓滿成功。

(3) 資賦優異鑑定初試 5/25 辦理完畢。

(4) 身心障礙學生鑑定已陸續完成安置，待鑑定文號通知，再行轉知導師、學生與家長。

(5) 身心障礙學生適性輔導安置於 6/3 公布榜單，並轉知家長、學生、導師。

二、討論事項：

案由(一) 課程計劃審議事項，提請特推會委員審議並給予建議。

-審議 114 學年度特殊教育（資賦優異類）課程規劃，提請討論。

【說明】

(一) 依據個別輔導計畫 114 學年度教育目標擬定課程規劃。

(二) 審議資賦優異學生課程需求彙整表。

(三) 審議特殊教育課程與教學調整計畫。

(四) 審議資優課程規劃及節數配置表。

決議：照案通過。

-審議 114 學年度特殊教育（身心障礙類）課程規劃，提請討論。

【說明】

(一) 依據個別化教育計畫 114 學年度教育目標擬定課程規劃。

(二) 審議學生能力與課程需求彙整表。

(三) 審議特殊教育課程與教學調整計畫。

(四) 審議 114 學年度特殊教育課程規劃表。

決議：照案通過。

案由(二) IEP、IGP 審議事項，提請特推會委員審議並給予建議。

審議 114 學年度身心障礙學生個別化教育計畫，提請討論。

【說明】

(一) 舊生個別化教育計畫檢討已於 114 年 5 月 20 日-6 月 11 日辦理，相關資料如附件。

(二) 各學生個別化教育計畫檢討後擬定 114 學年度教育目標同附件檔案，請審議。

決議：照案通過。

1. 審議 114 學年度資賦優異學生個別輔導計畫，提請討論。

(一) 舊生個別輔導計畫檢討已於 114 年 6 月 4 日辦理，相關資料如附件。

(二) 各學生個別輔導計畫檢討後擬定 114 學年度教育目標同附件檔案，請審議。

決議：照案通過。

案由(三) 本學期特殊教育年度工作計畫已執行項目如下所列，提請特推會委員審議並給予建議。

項目	工作計畫內容	執行程度	完成日期
1	辦理資源班學生關懷假期寒假育樂營	已完成	114.1-2
2	辦理資優班學生冬季天文營	已完成	114.1-2
3	視學生的需求，申請專業團隊、巡迴輔導、特教助理員、教育輔具等提供相關服務。	已完成	114.06.06
4	資源班學生參加身心障礙國民田徑賽	已完成	114.03
5	辦理校內疑似特教生篩選工作	已完成	114.04
6	辦理特教研習	已完成	113.08.29
7	資源班學生參加夯才藝比賽	已完成	114.5.2
8	113 學年度下學期身障學生代收代辦費	已完成	114.4-5
9	資優班期末 IGP 檢討會	已完成	114.06
10	資源班期末 IEP 檢討會議	執行中	114.06
11	辦理國三特教生轉銜工作	已完成	114.01
12	身障學生搭乘大眾運輸交通工具辦理校外教學	已完成	114.06
13	114 年度 1 至 6 月巡迴輔導教師差旅費	執行中	預計 7 月完成
14	辦理資優班校外教學	已完成	114.06

(6) 特教經費申請與使用狀況

項目	經費內容	執行程度	完成日期
1	113 下學期代收代辦費	已完成	114.3
2	辦理資源班學生關懷假期寒假育樂營	已完成	114.2
3	113 下學期資優巡迴老師差旅費	已完成	114.6
4	辦理 114 年度下半年身心障礙學生交通補助	已完成	114.4

決議：照案通過。

案由(四)申請身心障礙學生輔具，提請討論。

【說明】本校 710 張○同學因 FM 調頻系統年限已久，使用效能不佳，擬申請心輔具。

決議：照案通過。輔具已過年限且使用狀況不佳，請特教組長協助申請購置輔具。

三、 臨時動議：

(一)關於身障學生安置減少班級人數，提請討論。

【說明 1】依據編班訪視結果建議，本校於 107 學年度起，不實施身障學生安置普通班級減少人數作業(避免標籤特定普通班學生)，修正為以較少人數班級安置身心障礙新生及不安置轉學生的方式，以均衡老師的班級經營心

力。

【說明2】本校今年仍然有總量管制，申請減少普通班級人數相當減少全校人數，不適合申請。

決議：照案通過。若未來無總量管制的情況下，能申請減少班級人數，以均衡導師班級經營的心力。身障新生安置按原實施方案進行。

(二)關於資源班(身障、資優)綁課事項，提請討論。

【說明】114學年度資源班課程排課，請教務處協助處理綁課事宜。

決議：

1. 請特教組盡早提供分組區塊，請教務處從部分班級開始區塊排課，期能逐步達成完全抽離。
2. 因今年特教新生高達21位，在教師員額的限制下，分組困難，將會影響抽離排課，請特教組長協助詢問關於新增身心障礙資源班教師員額的相關事項。
3. 因今年特殊新生高達21位，本校班級共17班，且為總量管制學校，為避免每班都有特生，造成排課困難，影響學生權益，期能透過編班時的雙胞胎模式，進行特生綁組(按特質需求兩兩綁組)，並在普通班進行常態編班時，每班空出兩個學生位置，以利後續特殊生安置時能順利進行。請特教組長協助詢問編班事項。

(三)關於113學年度第四梯次學智障類鑑定，805孫○勝、811涂○愷未通過鑑定，擬申請申復。

【說明】已與805孫生家長以及原班導師溝通，先提出申覆，若未果，再進行轉類別提報鑑定；811涂生家長想轉鑑定類別(身體病弱)，於114學年度第一梯次提報申請。

決議：照案通過。

1. 請於申復時限內，請心評教師、特教教師以及任課教師蒐集完整資料，協助805孫生申復作業。
2. 請校內心評教師協助811涂生進行轉類別提報鑑定。

(四)關於情緒行為障礙學生812黃○康同學，輔導諮商有其彈性需求，擬提出彈性諮商時間。

【說明】812黃生與資源班導師溝通討論，因為家裡的氣氛所產生的情緒困擾，常常會影響在學校的學習情緒，甚至會因為這樣而無法好好吃飯(近來有越來越瘦的跡象)，資源班導師建議他可以申請專輔老師來聽他抒發，並給他不一樣的方向與意見，黃生因從小到大都一直接觸輔導老師，認為固定被輔導就是不好的，黃生表示可以接受他有需求時去找輔導老師談談。

決議：照案通過，請特教組長與資源班導師與本校四位專輔老師溝通，並降黃生狀況詳加說明，待黃生有需求時，可以立刻進入狀況。

敬會

承辦人

教師兼特教組長 游雅琳

輔導主任

教師兼輔導主任 郭靜儀

教務處

教師兼教務主任 盧瑞芬

校長

彭興國中 校長 吳麗月

113學年度特教推行委員會簽到表

時間：114年6月11日 12:35

編號	職務	姓名	備註	簽到
1	主任委員	吳麗月	校長(女性)	吳麗月
2	秘書兼委員	郭靜儀	輔導主任(女性)	郭靜儀
3	幹事兼委員	游雅琳	特教組長兼特教教師(女性)	游雅琳
4	委員	盧瑞芬	教務主任(女性)	盧瑞芬
5	委員	吳幸珊	學務主任(女性)	吳幸珊
6	委員	梁玉芳	總務主任(女性)	梁玉芳
7	委員	陳俊仁	特教教師代表(男性)	陳俊仁
8	委員	林懿君	特教教師代表(女性)	林懿君
9	委員	李文毅	普通班教師代表(男性)	假。
10	委員	張耿嘉	普通班教師代表(女性)	張耿嘉
11	委員	陳信穎	普通班教師代表(男性)	陳信穎
12	委員	815黃 潔	資賦優異學生代表	黃 潔
13	委員	808梁 祐	身心障礙學生代表	梁 祐