

彰化縣 114 學年度大成國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/20	0	0	0	80
分散式資源班	1	2	1/16	20	1/12	1/8	56

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	17
		英語	0	1	2	0	1	2	1	4
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	2
	數學	4	4	4	4	4	4	2	14	
	社會	生活課程 6	3	3	6	3	3	2	社會 6 自然 6 藝術 6 (生活 6)	
	自然		3	3		3	3	2		
	藝術		3	3		3	3	2		
	綜合活動		2	2		2	2	1		4
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	2	6	
	領域學習節數	20	25	26	19	24	25		64	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	2	2	2	1	3	
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)				2	2-3	3-4	1	8	
	特殊需求(溝通訓練)									
	特殊需求(職業教育)				1	1	1-2	1	4	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		80
集中式特教班教師每週總節數										20*4

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	6/A	5
	數學	5/A	4
	數學	3/A	4
	數學	6/B	4
	數學	4/B	4
	國語文	4/B	5
	數學	2/B	4
	國語文	3/C	5
	國語文	2/C	6
	國語文	1/C	6
	國語文	1/C	6

	國語文	3/C	5
校訂課程	特殊需求(學習策略)	1/A	3
	特殊需求(學習策略)	5/B	3
	特殊需求(社會技巧)	2, 3, 4/C	3
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導	六年級/許○瑜 林○霈 四年級/吳○諭	特殊需求領域-獨立研究	4
聽語障巡迴輔導	二年級/廖○鈞	特殊需求領域- 溝通訓練+科技輔具應用	2
自閉症巡迴輔導	四年級/劉品謙	特殊需求領域-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			8