彰化縣○○國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域									社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字				小計	總計
一2	林○儀	資源班	智障(正式)		填寫代碼	V	V		2		1	1	4	1												1	5
一*	李○蓁	資源班	智障(正式)		I	直接		6					6			3										3	9
一*	孫○珍	資源班	智障(疑似)		I	直接		6					6			3										3	9
一*	陳○呈	資源班	語障(疑似)		I	直接		6					6			3										3	9
一*	黃○綸	資源班	智障(疑似)		I	直接		6					6			3										3	9
一*	黃○程	資源班	智障(疑似)		I	直接		6					6			3										3	9
一*	蔡○宇	資源班	情障(疑似)		I	直接		6					6			3										3	9
二1	李○蒨	資源班	多重(正式)	第四類b440.3	I、II	直接		6		4			10													0	10
二3	廖○鈞	資源班	聽障(正式)		I、III	直接				4			4		3											3	7
二4	蕭○妤	資源班	智障(正式)	第一類 b117.1輕度	I、II	直接		6		4			10		3											3	13
二4	陳○甫	資源班	學障(疑似)		I	直接		6		4			10													0	10
二5	洪○恩	資源班	學障(疑似)		I	直接		6		4			10													0	10
三*	李○萱	資源班	學障(正式)	第一類 b117.1輕度	I	直接		5		4			9													0	9
三*	吳○翰	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
三*	陳○瑞	資源班	學障(正式)		I	直接				4			0		3											7	7
三*	韓○孺	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
三*	王○睿	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
四1	劉○謙	資源班	自閉症(正式)	第一類 b117.1輕度	I、II	直接		5		4			9		3											3	12
四1	尤○蓁	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
四2	魏○筌	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
四3	林○恩	資源班	學障(正式)	第一類 b117.1輕度	I、II	直接		5		4			9													0	9
四6	郭○芹	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
四6	温○慈	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
五*	吳○安	資源班	學障(正式)		I	直接							0			3										3	3
五*	林○凱	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			3										3	7
五*	林○蒼	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			3										3	7
五*	白○佑	資源班	學障(疑似)		I	直接				4			4			3										3	7
六1	沈○遠	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
六1	吳○駐	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
六4	沈○城	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
六4	方　○	資源班	學障(正式)		I	直接				4			4													0	4
六6	陳○霖	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9
六6	葉○杰	資源班	學障(正式)		I	直接		5		4			9													0	9

相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其他服務								特推會審查結	
物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
																															✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
✔								✔	✔		✔												✔	✔			✔				✔	
								✔	✔		✔						✔						✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔								✔				✔	✔			✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔	✔			✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
		✔						✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	
								✔	✔		✔												✔				✔				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。