

彰化縣114學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校： 大成國小

班型： ☐ 分散式資源班 ☒ 資優巡迴輔導 ☐ 學生接受巡迴輔導服務

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	檢核 指標	項目	內容	符合請 打勾	備註
V	行政 流程	特殊教育推行委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期： 114/_6_/_9_) 檢附會議紀錄、 簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於特 推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表		
V		課程發展委員會應審議通過相 關文件 (會議召開日期： 114/_6_/_16_) 檢附會議紀 錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於課 發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計 畫 四、學校課程發展委員會納入特殊 教育教師代表		

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	項目	內容	不符合請敘明原因	符合請 打勾	備註
V	開課總節數 共__4__節	學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定			僅設有分散式資源班或巡迴輔導班之學校須填寫
V	學年目標	學年目標撰寫完整			
V	學習重點	能 <u>依據領綱核心素養</u> 選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)			
V	主題 (單元名稱)	能 <u>根據學年目標</u> 規劃教學單元並撰寫單元說明			
V	議題融入	能 <u>依據特殊教育課程實施規範</u> ，課程設計適切議題融入			
V	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容			
V		學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式			
V		學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整			
V		學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量			

承辦人：代理教師兼特教組長 **林子茜**

主任：教師兼輔導主任 **周正華**

校長：國小校長 **吳宗達**