彰化縣員林國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計	相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其他服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略、生活管理)		數學(融學習策略)			特殊需求領域																																												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
七年級A組	施○名	資源班	智障中度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	✓		✓										0	9			✔																				✔	✔			✔				✔	
七年級A組	黃○茹	資源班	智障輕度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	✓		✓										0	9																							✔				✔				✔	
七年級A組	張○譯	資源班	自閉症(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	✓	1	✓										1	10																							✔	✔			✔				✔	
七年級B組	鄧○洧	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9	✓		✓										0	9																							✔				✔				✔	
七年級B組	許○睿	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9	✓		✓										0	9																							✔				✔				✔	
七年級B組	江○澄	資源班	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9	✓		✓										0	9																							✔				✔				✔	
七年級B組	黃○捷	資源班	自閉症(正式)	《第1類》輕度 b152.1	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	✓	1	✓										1	10		✔																					✔				✔				✔	
七年級C組	游○銘	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	0	0	5	✓		✓										0	5																							✔				✔				✔	
七年級C組	陳○伯	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	0	0	5	✓		✓										0	5																							✔				✔				✔	
七年級C組	高○○渼	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	0	0	5	✓	1	✓										1	6																							✔				✔				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣員林國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							其他服務							特推會審查結	
								國語文(融學習策略、職業教育)		數學(融學習策略)			特殊需求領域									社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程																																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字					小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
806八A組	黃○睿	資源班	智障輕度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9		✔			✔								0	9																						✔				✔				✔	
808八A組	林○瑜	資源班	智障輕度(正式)	《第1類》輕度b117	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9		✔			✔								0	9																						✔				✔				✔	
810八A組	江○儒	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9		✔			✔								0	9																						✔				✔				✔	
810八A組	李○智	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9		✔			✔								0	9																						✔				✔				✔	
811八A組	黃○程	資源班	智障輕度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9		✔			✔								0	9																						✔				✔				✔	
802八B組	歐○秦	資源班	聽覺障礙(正式)	《第2類》重度b230	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		5	0	4	0	9		✔	1										1	10			✔														✔					✔	✔	✔	✔				✔			✔	
804八B組	游○豪	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	1	✔											1	10								✔														✔				✔				✔	
805八B組	邱○淵	資源班	自閉症(正式)	《第1類》輕度b152	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9	1	✔											1	10																						✔	✔			✔				✔	
809八B組	張○安	資源班	腦性麻痺伴隨視覺障礙輕度(正式)	《第7類》輕度b735	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		5	0	4	0	9			1										1	10	✔												✔					✔			✔	✔	✔		✔	✔	✔		✔	
807八C組	賴○諭	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	4	0	6		✔											0	6																						✔				✔				✔	
811八C組	王○偉	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	4	0	6	1	✔											1	7			✔																			✔				✔				✔	
812八C組	康○文	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	4	0	6		✔											0	6																						✔				✔				✔	
812八C組	盧○彤	資源班	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		0	2	4	0	6		✔											0	6																						✔				✔				✔	
813八C組	何○慈	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	4	0	6		✔											0	6																						✔				✔				✔	
803八D組	江○仲	資源班	肢體障礙(正式)	《第7類》重度b730b、b765	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		0	2	0	2	4		✔											0	4	✔												✔								✔	✔	✔		✔	✔	✔		✔	
806八D組	楊○艾	資源班	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		0	2	2	0	4		✔											0	4																						✔				✔				✔	
808八D組	張○昇	資源班	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		0	2	2	0	4		✔											0	4																						✔				✔				✔	
808八D組	詹○嘉	資源班	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		0	2	2	0	4		✔											0	4																						✔				✔				✔	
814八D組	陳○淥	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	2	0	4		✔											0	4																						✔				✔				✔	
812社會技巧A組	張○鈞	資源班	自閉症(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0	0	1												1	1																							✔				✔				✔	
812社會技巧A組	謝○達	資源班	自閉症(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0	0	1												1	1																							✔				✔				✔	
801社會技巧B組	詹○丞	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0	0	1												1	1																✔									✔				✔				✔	
813社會技巧B組	楊○鈞	資源班	情緒行為障礙(疑似)		Ⅱ	直接		0	0	0	0	0	1												1	1																											✔				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2.「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

彰化縣員林國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其他服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略、職業教育)		數學(融學習策略)			特殊需求領域																																													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
903 九A組	吳○凌	資源班	智障輕度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9			✓			✓							0	9																							✔				✔				✔	
906 九A組	陳○皓	資源班	智障輕度(正式)	《第1類》輕度b117	Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9			✓			✓							0	9																							✔				✔				✔	
910 九A組	張○瑤	資源班	智障輕度(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5	0	4	0	9			✓			✓							0	9	✔																						✔	✔			✔	✔	✔		✔	
901 九B組	賴○愷	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			✓										0	9																							✔				✔				✔	
904 九B組	黃○喬	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			✓										0	9																							✔				✔				✔	
906 九B組	林○成	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			✓										0	9																							✔				✔				✔	
902 九C組	林○易	資源班	自閉症(正式)	《第1類》中度b122、b152	Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	4	0	6		1	✓										1	7																							✔	✔			✔				✔	
909 九C組	巫○穎	資源班	自閉症(正式)	《第1類》輕度b152	Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	4	0	6		1	✓										1	7		✔														✔							✔				✔				✔	
911 九C組	陳○宇	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	4	0	6		1	✓										1	7																							✔	✔			✔				✔	
911 九C組	廖○韋	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	4	0	6		1	✓										1	7																✔							✔				✔				✔	
905 九D組	鄭○碩	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	0	2	4			✓										0	4																							✔				✔				✔	
905 九D組	蘇○涵	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	0	2	4			✓										0	4																							✔				✔				✔	
907 九D組	曾○誠	資源班	自閉症(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		0	2	0	2	4		1	✓										1	5																✔							✔	✔			✔				✔	
907 九D組	馮○涵	資源班	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		0	2	0	2	4			✓										0	4																							✔				✔				✔	
904 社會技巧C組	蘇○睿	資源班	聽覺障礙(正式)	《第2類》輕度b230	Ⅱ、Ⅲ	直接		0	0	0	0	0		1											1	1																					✔				✔				✔	
909 社會技巧C組	陳○彬	資源班	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接		0	0	0	0	0		1											1	1																											✔				✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。