

學生基本資訊						特教服務方式			部定一般領域/科目								
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障別與 程度	學生需求摘 要	直接 教學	間接 教學	合作 教學	國語文 (融學習策略)		數學(融學習策略)		英文 (融學習 策略)		體育	小 計	生活 管理
									抽	外	抽	外	抽	外	融		
新生	張0豪	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	王0宇	資源班	智障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	蕭0潔	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	李0琰	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	廖0維	資源班	自閉症(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	吳0陽	資源班	智障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	陳0如	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	張0智	資源班	情障(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	張0綺	資源班	學障(疑似)		I	V			2		2		2			6	
新生	張0珖	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	劉0辰	資源班	情障(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	林0豪	資源班	情障(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	詹0衡	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	黃0語	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	陳0仁	資源班	情障(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	詹0銘	資源班	學障(疑似)		I	V			2		2		2			6	
新生	姚0唯	資源班	情障(正式)		I、II	V			2		2		2			6	
新生	林0祥	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
新生	邱0喆	資源班	學障(正式)		I	V			2		2		2			6	
八1	江0震	資源班	情障 (正式)		I、II	V			2		2		2			6	
八2	張0富	資源班	聽障 (正式)		I		V									0	
八3	賴0勛	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2		2			6	
八5	何0啓	資源班	學障 (正式)		I	V			2		2		2			6	

八6	陳0妍	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八7	陳0潔	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八8	蕭0嬛	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八10	賴0輝	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八11	黃0琮	資源班	智障(正式)		I	V			2		2		2			6	
八12	盧0羽	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八14	謝0澔	資源班	情障（正式）		I、II	V			2		2		2			6	
八16	楊0棋	資源班	學障（疑似）		I	V			2				2			4	
八18	黃0佑	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八19	許0榮	資源班	情障（正式）		I、II	V			2		2		2			6	
八22	陳0均	資源班	肢障（正式）				V									0	
八22	梁0辰	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
八23	張0滕	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九2	曹0義	資源班	情障（正式）		I、II	V			2		2		2			6	
九2	吳0皓	資源班	情障（疑似）		I、II	V			2		2		2			6	
九3	黃0雯	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九5	王0致	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九5	林0翔	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九6	蕭0瑜	資源班	情障（正式）		I、II	V			2		2		2			6	
九6	張0薪	資源班	情障（正式）		I、II	V					2					2	
九6	曾0豪	資源班	情障（正式）		I、II	V			2							2	
九6	黃0傑	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九11	江0嶺	資源班	情障（正式）		I、II	V			2				2			4	
九11	黃0賢	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九11	黃0愷	資源班	自閉症（正式）	第一類/ 中度	I、II	V			2				2			4	
九12	方0婷	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九13	黃0銘	資源班	學障（疑似）		I	V			2		2		2			6	
九14	林0哲	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九15	曹0榆	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九15	黃0博	資源班	學障（疑似）		I	V			2		2		2			6	
九16	蔡0祥	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九17	高0羿	資源班	情障（正式）		I、II	V							2			2	
九18	許0林	資源班	學障（疑似）		I	V			2		2		2			6	
九18	蔡0溱	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	
九19	曾0富	資源班	腦麻(正式)		I		V										
九19	徐0瑄	資源班	學障（正式）		I	V			2		2		2			6	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供個別化學習計畫者，請填註(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。服務者，請保留空白。

彰化縣大同國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表

彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										總計	相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務						
特殊需求領域								社團 活動與技藝課程	統整性主題/ 專題/議題探究課程		其他類課程	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障
									0	6																✓					
									0	6																✓					
									0	6																✓					
									0	6																✓					
2									2	8																✓					
									0	6																✓					
									0	6																✓					
2									2	8																✓					
									0	6																✓					
									0	6																✓					
2									2	8																✓					
2									2	8																✓					
									0	6			✓													✓					
									0	6																✓					
2									2	8																✓					
									0	6																✓					
									0	6																✓					
2									2	8									✓							✓					
									0	0																					
									0	6																✓					
									0	6																✓					

[illegible]

共的特殊需求領域課程

若為普通班接受特教

												特推會審查結	
務			其他服務										
自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓				✓	
				✓				✓					

