

彰化縣立彰化藝術高中國中部第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																								特推會審查結							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	國語文(融學習策略)		數學		小計	特殊需求領域						社團活動與技藝課程	其他類課程	小計	總計	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務				其他服務					通過	再修正
						原	融	原	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	職業教育	輔助科技應用					語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	其他	聽障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習生人協力助理人員	家庭支持服務		
一2	林○涵	資源班	聽障(正式)	重度	I、II、III	5		4		9							0	9			✓			✓																✓	
一4	賴○凡	資源班	情障(正式)		I、II	5		4		9	1						1	10																						✓	
一4	李○峻	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	張○鴻	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	吳○倫	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	陳○汝	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	彭○鑫	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	張○恩	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
一5	楊○展	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二2	張○榛	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二3	蔡○蔡	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二4	楊○鈞	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二5	高○唯	資源班	情障(正式)		I、II	5		4		9	1	1			1		3	12																						✓	
二5	王○曜	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二5	黃○為	資源班	情障(正式)		I、II	5		4		9	1	1			1		3	12																						✓	
二5	蔡○紘	資源班	學障(疑似)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二6	莊○濠	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二6	吳○敏	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二6	丁○升	資源班	學障(疑似)		I	5		4		9							0	9																						✓	
二6	廖○康	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
三2	陳○妘	資源班	學障(正式)		I	5		0		5							0	5																						✓	
三4	何○洋	資源班	學障(正式)		I	5		0		5							0	5																						✓	
三5	溫○渝	資源班	情障(正式)		II	0		0		9	1	1			1		3	12																						✓	
三5	賴○峰	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
三5	楊○涵	資源班	智障(正式)		I、II	5		4		9	1	1			1		3	12	✓																				✓		
三6	張○皓	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	
三6	梁○斌	資源班	學障(正式)		I	5		4		9							0	9																						✓	

本表件所提供之各欄位學校可依不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。