

彰化縣彰化藝術高中國中部114學年度課程計畫

分散式資源班 國中不分類 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、情2A組

(2年級/科目：社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	805高0唯(情緒行為障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社2-IV-11在面對衝突情境時，控制自我情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 性別平等(性 J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。) 2. 品德教育(品 J1溝通合作與和諧人際關係。品 J7合理分享與多元接納。品 J8理性溝通與問題解決。) 3. 法治教育(法 J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。)</p>

	4. 生涯規劃(涯 J2具備生涯規畫的知識與概念。涯 J3覺察自己的能力與興趣。涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的身心發展與態度，能處理自己的情緒及壓力，為自己的行為後果負責。(特社1-IV-2、特社 A-IV-3) 2. 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。(特社2-IV-4、特社2-IV-11、特社2-IV-17、特社3-IV-1、特社 B-IV-2)(品 J1、品 J7、品 J8) 3. 具備基本法律知識與道德實踐能力，參與學校活動能遵守規定、使用社群軟體能遵守法律規範。(特社3-IV-3、特社 B-IV-1、特社 C-IV-1)(性 J7、法 J8)(轉銜) 4. 能進行生涯規劃與自我探索，認識個人特質、興趣、能力與價值觀。(特社1-IV-7、特社 B-IV-3)(涯 J2、涯 J3、涯 J13)(轉銜)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)：採用一對一教學。
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)：自編學習單、多媒體影片、圖片、道具、觀察、實作、問答。
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：書本教材《故事繪本》、《給中學生的情緒管理術》、《給中學生的生涯探索術》、《只是開玩笑，竟然變被告？》、《只是開玩笑，竟然變被告？2》、自編學習單、情緒卡、PPT 多媒體教材、優質特教發展網路系統暨教學支援平台。 2. 社區資源：圖書館
教具/輔具	1. 教具：筆電、平板、情緒卡、計時器、桌遊、操作型玩具、手作藝品、運動用品、專注力訓練教具等。

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

上學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-6	人際互動技巧-我會應對衝突(品 J1、品 J8) 1. 面對他人意見不同 2. 別人不滿如何應對 3. 遵守學校規定有什麼好處 (書籍、學習單、桌遊、專注力訓練、肢體協調訓練)	11-16	生涯管理術1(涯 J2、涯 J3)(轉銜) 1. 觀念篇-生涯探索，找到人生的方向 2. 認識自己的興趣與性向 3. 培養我的專長 (生涯檔案-性向與興趣測驗結果、學習單、手作藝品、桌遊) 非正式課程： 校慶運動會(約第15週)：能在與他人意見不同時選擇較好的方式回應
7-10	情緒處理技巧-情緒管理術1(品 J1) 1. 控制衝動的秘訣 2. 情緒調節百寶箱 3. 建立我的挫折容忍力 (情緒卡、計時器、學習單、手作藝品、桌遊)	17-22	法律常識課程-只是開玩笑，竟然變被告？(性 J7、法 J8)(轉銜) 1. 在臉書、IG 罵人也有罪！ 2. 校園霸凌要注意 3. 什麼是校園性平事件 (影片、新聞、學習單、網路資源：全國法規資料庫)
下學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-6	情緒處理技巧-情緒管理術2(品 J1) 1. 忍一下可以獲得更多，訓練延宕滿足 2. 壓力來了怎麼辦 3. 對付壓力的錦囊妙計 4. 紓壓練習 (情緒卡、學習單、手作藝品、桌遊、操作型玩具、肢體協調訓練) 非正式課程： 適應體育運動會(約第5週)：能在比賽現場不急迫能等待輪到該生上場。	11-16	法律常識課程-只是開玩笑，竟然變被告？2(法 J8)(轉銜) 1. 我只是借錢，才不是恐嚇！ 2. 我能接受高風險，那得到高報酬有什麼不對？錢來的太快往往問題多 3. 網路哪有這麼危險？ (影片、新聞、學習單、網路資源：全國法規資料庫)
7-10	生涯管理術2(涯 J13)(轉銜) 1. 我會規劃我的升學路徑 2. 我的屬於我自己的夢想 3. 建立屬於我的生涯規畫地圖 (高中職學校網站、學習單、手作藝品、桌遊)	17-22	散播歡樂散播愛(品 J1、品 J7) (轉銜) 1. 我會關懷環境 2. 我會關懷社會 3. 自我認同 (影片、學習單、桌遊、專注力訓練、肢體協調訓練)