

# 彰化縣潮洋國小114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級國語抽離組(融入特需社會技巧)

(三年級/情緒障礙/領域：國語 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學對象                           |        | 三忠鄭○字(情緒障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養                           | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 調整後學習重點                        |        | 學習表現<br>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<br>1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。<br>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。<br>2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>4-Ⅱ-1 認識常用國字1,200- 1,800 字，使用700- 1,200 字。<br>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-Ⅱ-4 能分辨常見形近、音近字詞，並正確使用。<br>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>特學1-Ⅱ-13 透能過討論或對話理解學習內容。<br>特社1-Ⅲ-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。<br>特社2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。<br>特社2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 |
|                                |        | 學習內容<br>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-Ⅱ-1 1,200 -1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 700 -1,200 個常用字的使用。<br>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。<br>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。<br>特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。<br>特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。<br>特社 B-Ⅱ-3 團體的基本規範。                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>融入議題<br/>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br/>(108年版)</p> | <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>2.閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p> |
| <p>學習目標</p>                                  | <p>1.能展現出良好的聆聽習慣，及尊重他人的發言。(1-II-1、2-II-5、Bb-II-2、特社1-III-1、特社B-II-1)</p> <p>2.能聆聽不同的媒材，並清楚說出自己聽到的內容。(1-II-2、2-II-3、2-II-4、特學1-II-13、特社2-II-2、特社B-II-2、品 E3)</p> <p>3.能閱讀標注注音符號的各類文本。(3-II-1、Aa-II-1)</p> <p>4.能認讀文本中1800個常用字與寫出700個常用字。(4-II-1、4-II-2、4-II-4、Ab-II-1、Ab-II-2、閱 E1)</p> <p>5.能在教師提示下，讀懂文本並說出大意。(5-II-3、5-II-4、Ac-II-2、Ad-II-2、)</p> <p>6.能向老師提出自己的疑問。(特學1-II-12、特學 A-II-6、特社2-II-3、特社B-II-3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>學習內容調整</p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>學習歷程調整</p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>學習環境調整</p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：:安排在靠近老師或行為表現較為穩定的同儕旁</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機(或電視)等輔助教學,提供多感官刺激</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同班同儕協助</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供巡迴輔導教師優先排課、協助申請代收代辦費補助等</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>學習評量調整</p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整:視評量內容與答題狀況適當延長或調整評量時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整:到巡迴班(輔導室)進行評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。報讀原班考卷題目讓學生作答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>教材/社區資源</p>                               | <p>1.教材:康軒版國語第五冊、第六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、網路資源、教學PPT。</p> <p>2.社區資源:社區圖書館、公園、義工媽媽、全聯賣場</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>教具/輔具</p>                                 | <p>教具:平板、電腦、詞語卡、繪本。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

# 彰化縣潮洋國小114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

二、(三年級/情緒障礙/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 外加1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象                           |        | 三忠鄭○宇(情緒障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養                           | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 調整後學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>                    |
|                                |        | <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：結合位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感與計算。單位換算。</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。計算。時間單位的換算。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問與討論</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>融入議題</b><br/>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br/>(108年版)</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)</p> <p>2. 家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)</p> |
| <p><b>學習目標</b></p>                                  | <p>1. 能進行一萬以內的數，並能進行兩數的大小比較與應用。(n-II-1、N-3-1、特學1-II-12、特學 A-II-8)</p> <p>2. 能熟練整數的基礎計算與應用。(n-II-2、n-II-3、n-II-5、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、特學1-II-12、特學 A-II-8)</p> <p>3. 能認識量的常用單位及關係，並熟練其計算與應用。(n-II-9、n-II-10、N-3-12、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-17、特學1-II-12、特學 A-II-8)</p> <p>4. 能過平面圖形的構成要素，認識簡單平面圖形的幾何性質。(n-II-9、s-II-3、S-3-1、S-3-2、S-3-3、特學1-II-12、特學 A-II-8)</p> <p>5. 能藉由觀察圖形、數字及數量發現其規則並進行推理。(n-II-2、R-3-2、人 E3、特學1-II-12、特學 A-II-8、人 E3、家 E9)</p> <p>6. 能認識分數、小數的概念，並熟練分數、小數的加減運算。(n-II-6、n-II-7、N-3-9、N-3-10、特學1-II-12、特學 A-II-8)</p> <p>7. 能報讀生活中常見的統計圖表。(d-II-1、D-3-1、特學1-II-12、特學 A-II-8、人 E3、家 E9)</p>                                                              |
| <p><b>學習內容調整</b></p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>學習環境調整</b></p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用平板輔助教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：安排愛心小天使，協助教導該生不會的地方或是提醒課程活動進行。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：依學生需求延長考試時間。</p> <p>■評量情境調整：至巡迴班上課教室進行評量。</p> <p>■評量方式調整：多元評量、報讀試題及允許澄清題意</p> |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：圖書館</p>                          |
| 教具/輔具   | <p>教具：平板、直尺、量杯、九九乘法表、圓規、數積木、花片、九九乘法表</p> <p>輔具：平板電腦、電腦、手寫板</p>                           |

# 彰化縣潮洋國小114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、國語六年級抽離組

(六年級/學習障礙/領域：國語文/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學對象                                |        | 六年級 蘇○廷(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>1-III-3 能在教師提示下，判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 能在教師提示下，從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 能在教師提示下，認識常用國字1,800-2,700 字，使用1,200- 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 能在教師提示下，讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 1,800-2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 1,200-2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p>                       |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別 平等的語言與文字進行溝通。)</p> <p>2. 生涯規劃：涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |
| 學習目標                                |        | 1. 能判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實，且尊重不同意見。(1-III-3、2-III-2、性 E6、涯 E4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>2. 能認讀文本中1800-2700個常用字與寫出1200-2200個常用字。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-3、特學1-III-5、特學 A-III-3)</p> <p>3. 能分辨形近、音近字詞。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-6、特學1-III-5、特學 A-III-3)</p> <p>4. 能在教師提示下，寫出基礎句型之造句題型。(4-III-2、Ac-III-2)</p> <p>5. 能在教師提示下，唸讀懂文本並說出大意。(2-III-5、5-III-1、5-III-3、Ad-III-2、性 E6)</p>                                                 |
| 學習內容調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                           |
| 學習歷程調整  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                       |
| 學習環境調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分散注意力的視覺刺激，適當運用增強版</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在靠近老師或行為表現較為穩定的同儕旁</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機(或電視)等輔助教學，提供多感官刺激</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同班同儕協助</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：提供巡迴輔導教師優先排課、協助申請代收代辦費補助等</p> |
| 學習評量調整  | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：視評量內容與答題狀況適當延長或調整評量時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡迴班(輔導室)進行評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。報讀原班考卷題目讓學生作答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：依照巡迴班教學內容與進度，提供多元化測驗作為評量依據之一</p>                                     |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：康軒版國語首冊、第十一冊、第十二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、網路資源、教學 PPT。</p> <p>2. 社區資源：社區圖書館、公園、義工媽媽、全聯賣場</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | <p>平板、電腦、語詞字卡</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



# 彰化縣潮洋國小114學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

## 二、數學六年級抽離組

(六年級/學習障礙/領域：數學領域/☒抽離組 ☐外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學對象                           |        | 六年級 蘇○廷(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養                           | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 調整後學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>n-III-3-1 認識質數的意義。</p> <p>n-III-3-2 最大公因數及最小公倍數的計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 能進行小數除法的計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則（含分配律）並協助四則混合計算。</p> <p>r-III-1-2 能運用各種計算規則（含分配律）解決四則應用問題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀與製作圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數：小於20的質數與合數。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：短除法。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的直式計算。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用</p> |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>解題。</p> <p>N-6-6 比與比值：比之比值的意義。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含「距離＝速度×時間」公式。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：求圓形和扇形之周長與面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小數與分數的計算規律。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理與加法原理；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。</p> <p>特學A-III-4 重點標記或圖示</p>                                                                                                         |
| <p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育(E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)</p> <p>2. 生涯規劃(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</p> |
| 學習目標                                       | <p>1. 能認識質數、合數、質因數、最大公因數、最小公倍數及兩數互質的意義，並熟練其計算與應用。(n-III-3-1、n-III-3-2、N-6-1、N-6-2、家 E9)</p> <p>2. 能熟練分數、小數的除法及四則混合運算，解決日常生活中的問題。(n-III-6、n-III-7、r-III-1-1、r-III-1-2、N-6-3、N-6-4、N-6-5、R-6-1、家 E9、涯 E12)</p> <p>3. 能認識量的常用單位，並能以常用的數量關係，解決日常生活中的問題。(n-III-9、n-III-10、r-III-3、N-6-6、N-6-7、N-6-8、R-6-4、特學I-III-4、特學 A-III-4、涯 E12)</p> <p>4. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並熟練其面積、表面積、周長與體積的計算。(s-III-2、s-III-3、s-III-4、S-6-3、S-6-4、涯 E12)</p> <p>5. 能認識平面圖形縮放的意義與應用，並應用比例尺解決生活中的問題。(n-III-9、s-III-7、S-6-1、S-6-2、涯 E12)</p> <p>6. 能製作簡單的統計圖表。(d-III-1、D-6-1、家 E9、涯 E12)</p>                                                                                              |
| 學習內容調整                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習歷程調整                                     | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習環境調整                                     | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置簡單化，減少分心的物品。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用平板輔助教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：安排愛心小天使，協助教導該生不會的地方或是提醒課程活動進行。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</p>                                                                         |
| 學習評量調整  | <p>■評量時間調整：依學生需求延長考試時間。</p> <p>■評量情境調整：至巡迴班上課教室進行評量。</p> <p>■評量方式調整：多元評量及允許澄清題意。</p> <p>■試題（卷）調整：採用巡迴班試卷</p> |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：南一版數學第十一、十二冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、超商</p> <p>2. 社區資源：圖書館</p>                                            |
| 教具/輔具   | <p>平板、電腦、互動式大屏、角柱圓柱、九九乘法表、立體模型</p>                                                                           |

備註：無教學進度表