

彰化縣美豐國小114學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、四年級國語組

(四年級/智能障礙/領域：國語文(融入學習策略)/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	四年級陳○允(智能障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	1-Ⅱ-3(調重) 聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-3(調重) 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區相關的功能性文本內容。
	融入特殊需求-學習策略	特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。 融入特殊需求-學習策略 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
學習目標	1. 能聽懂、唸讀注音小短文並理解文章的主要概念。(1-Ⅱ-3(調重)、5-Ⅱ-3(調重)、Aa-Ⅱ-1、品 E1) 2. 能運用注音符號，理解生字新詞、字卡、圖卡、詞卡。(3-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、閱 E1) 3. 能運用反覆練習策略，認識常用國字1,200~1,800字。(4-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-5、特學 1-Ⅱ-6、特學 A-Ⅱ-5)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	<ul style="list-style-type: none"> ■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	<ul style="list-style-type: none"> ■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 □座位安排： ■教學設備：平板輔助教學，使用影片、圖像等協助概念理解。 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> □評量時間調整： □評量情境調整： ■評量方式調整：採多元評量方式，不只採計作業、紙筆測驗，也綜合平時課堂表現、口語測驗、操作性測驗。 ■試題(卷)調整：替代、重整。 □提供輔具： ■其他：增加形成性評量的次數與間隔時間，並根據巡輔班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材:康軒版國語第七、八冊(重整)、微光教材工作室之常用字課文、自編學習單、自編 wordwall 測驗 2. 社區資源:學校圖書室
教具/輔具	<p>教具：筆電、平板、小白板</p>

備註：無教學進度表

二、四年級數學組

(四年級/智能障礙/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	四年級陳○允(智能障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現 n-Ⅱ-1(調重) 理解100以內的數和位值結構及加減法的運算。 n-Ⅱ-8(調重) 在數線標示整數並做比較與加減。 n-Ⅱ-9(調重) 認識日常生活中長度的常用單位。 n-Ⅱ-10(調重) 認識日常生活常用的時間與時刻單位。
	學習內容 N-4-1(調重) 100以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動。 N-4-4(調重) 100以內加減法進退位於日常生活的應用。 N-4-8(調重) 100以內的數線。 N-4-9(調重) 日常生活中常用的長度單位。 N-4-13(調重) 日常生活中半點鐘的認識與應用，如：早上6點半要起床、下午4點半打球、中午12點半午休、晚上7點半看電視。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 科 E2 了解動手實作的重要性。
學習目標	1. 能理解100以內的數，做唱數、數量、位值。(n-Ⅱ-1(調重)、N-4-1(調重)) 2. 能在數線標示100以內的整數並做比較與加減應用。(n-Ⅱ-1(調重)、n-Ⅱ-8(調重)、N-4-4(調重)、N-4-8(調重)) 3. 能認識日常生活中常用的長度單位。(n-Ⅱ-9(調重)、N-4-9(調重)、科 E2) 4. 能認識日常生活中的半點鐘與應用。(n-Ⅱ-10(調重)、N-4-13(調重)、科 E2)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板輔助教學，使用影片、圖像等協助概念理解。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理：

	<input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採多元評量方式，不只採計作業、紙筆測驗，也綜合平時課堂表現、口語測驗、操作性測驗。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：替代、重整。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：增加形成性評量的次數與間隔時間，並根據巡輔班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。
教材/社區資源	1. 教材:南一版國語第七、八冊教師手冊與備課用書、電子書、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書室
教具/輔具	教具：筆電、平板、小白板、花片、積木、錢幣、百公分尺、時鐘

備註：無教學進度表

三、五年級國語組

(五年級/智能障礙/領域：國語文(融入學習策略)/抽離組外加組)

每週節數	1節
教學對象	五年級 周○文(智能障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>4-III-1 認識常用國字1,800~2,700字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用1,200~2,200字。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>融入特殊需求-學習策略</p> <p>特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 1,800~2,700常用字的字形、字音和字義。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>融入特殊需求-學習策略</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨常用字部首和部件，正確認讀和書寫課文常用字。(4-III-1、Ab-III-1、◎Ab-III-3) 2. 能運用工具幫助理解常用語詞(包含四字語詞)，並正確使用於句子內。(4-III-3、Ab-III-5) 3. 透過摘要策略，整理文章結構，來理解課文大意。(5-III-6、Ad-III-2、特學1-III-6、特學 A-III-4、閱 E3)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：易分心，遠離窗戶、走廊，並靠近授課教師之座位。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板輔助教學，使用影片、圖像等協助概念理解。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：

	□其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：提供干擾較少的獨立考場考試。 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：提供報讀服務，減低唸讀錯誤影響試題理解。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第九、十冊教師手冊與備課用書、電子書、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書室
教具/輔具	教具：筆電、平板、小白板

備註：無教學進度表

四、五年級數學組

(五年級 / 智能障礙 / 領域：數學(融入學習策略) / 抽離組 外加組)

每週節數		1節
教學對象		五年級 周○文(智能障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現：</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>n-III-4 利用約分、擴分、通分找出等值分數，進行異分母分數的比較與加減。</p> <p>r-III-1 運用四則計算原則與計算規律（含分配律）簡化四則混合算式。</p> <p>s-III-1 理解與熟記三角形、平行四邊形與梯形的面積計算方式。</p> <p>n-III-11 認識時間量的常用單位及其換算關係。</p> <p>r-III-2 使用四則混合計算原則進行小數的加減乘除計算。</p> <p>s-III-5 辨識扇形，並進行圓心角的報讀。</p> <p>s-III-4 理解正方體與長方體的體積與表面積的計算方式。</p> <p>n-III-9 理解比率關係的意義，並進行百分率的計算。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做容量與容積的報讀與計算。</p> <p>r-III-3 使用符號與數字表示數量關係的變化。</p> <p>融入特殊需求-學習策略</p> <p>特學1-III-4 將學習內容畫成圖像及使用輔助線協助理解數量變化。</p> <p>特學1-III-5 複習單元前導概念，連結學習內容並記憶口訣與計算策略。</p> <p>特學1-III-6 找出並練習標記學習內容的重點。</p>
		<p>學習內容：</p> <p>N-5-3 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 約分、擴分、通分的技巧。</p> <p>R-5-2 四則運算原則與四則計算中乘法對加法或減法的分配律。</p> <p>S-5-2 利用切割與重組理解三角形與四邊形的面積公式。</p> <p>N-5-16 時間的乘法與除法。</p> <p>N-5-1 透過定位板理解多位小數概念。</p> <p>S-5-3 認識扇形與圓心角概念，並連結分數概念。</p> <p>S-5-5 正方體與長方體之表面積與體積。</p> <p>N-5-10 運用除法計算比率與百分率。</p> <p>N-5-15 容量、容積和體積間的關係。</p> <p>R-5-3 以符號表示未知數及數量的變化。</p> <p>融入特殊需求-學習策略</p>

	<p>特學 A-III-3 反覆練習口訣、計算策略。</p> <p>特學 A-III-4 繪圖理解：數量表示、畫輔助線。</p> <p>特學 A-III-5 學習內容的重點。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>資訊教育（資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。）</p> <p>閱讀素養（閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。）</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識因數與倍數，找出目標數的公因數和公倍數。(n-III-3、N-5-3、特學1-III-4、特學 A-III-4) 2. 使用公因數與公倍數的概念進行分數的擴分、約分與通分，完成異分母分數的加、減計算。(n-III-4、N-5-4、特學1-III-5、特學 A-III-3) 3. 運用四則運算原則與計算規則，簡化算式進行整數的四則混合計算。(r-III-1、R-5-2、特學1-III-5、特學 A-III-3、資 E3) 4. 利用面積的切割與重組理解平行四邊形、三角形、梯形面積公式並做相關計算。(s-III-1、S-5-2、特學1-III-4、特學 A-III-4) 5. 熟悉日、時、分、秒間的關係，使用時間複名數進行時間的乘與除計算。(n-III-11、N-5-16、特學1-III-4、特學 A-III-4) 6. 報讀多位小數，運用不同的計算策略進行小數的加、減、乘、除計算。(r-III-2、N-5-1、特學1-III-5、特學 A-III-3) 7. 認識扇形與圓心角，熟記不同角度的扇形。(s-III-5、S-5-3、特學1-III-5、特學 A-III-3) 8. 正確配對正方體與長方體的展開圖，並計算相關表面積與體積。(s-III-4、S-5-5、特學1-III-4、特學 A-III-4) 9. 認識比率與百分率，表示比率關係與解決生活中的折扣問題。(n-III-9、N-5-10、特學1-III-5、特學 A-III-3) 10. 利用容積與容量的關係報讀容量與計算不規則物體的體積。(n-III-12、N-5-15、特學1-III-5、特學 A-III-3) 11. 使用符號表示未知數進行列式，並計算出未知數。(r-III-3、R-5-3、特學1-III-6、特學 A-III-5、閱 E3)
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：易分心，遠離窗戶、走廊，並靠近授課教師之座位。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板輔助教學，並提供實物操作、使用影片、圖像等協助概念理解。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：提供干擾較少的獨立考場考試。</p> <p><input type="checkbox"/>評量方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：簡化題目難度、試題減量或提供重點畫記以及步驟提示。</p>

	<input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:南一版數學第九、十冊教師手冊與備課用書、電子書、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書室
教具/輔具	教具：筆電、平板、小白板、各單元實體教具

備註：無教學進度表