

彰化縣同安國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(四年級/學習障礙/領域：國語 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1節
教學對象		四年級 幸○娜 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1- II-4-2 能根據話語情境，理解主要內容和情感。 2- II-2-1 能運用適當詞語表達想法。 4- II-1 能認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 5- I-4 能依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 特學1- II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 學習內容 Ab- II-5 能習得2,100~3,000 個常用語詞的認讀 Ac- II-2 能習得各種基本句型。 Ad- II-2 能習得篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb- II-5-1 能習得藉由敘述事件，進而習得間接抒情。 特學A- II-1 訊息中的重要項目或重點。
融入議題		☒性別平等 ☒人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☒安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☐家庭教育 ☒生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 【人權教育】人 E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生命教育】生 E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】涯 E1了解個人的自我概念。 【多元文化教育】多 E2建立自己的文化認同與意識。 【安全教育】安 E4探討日常生活應該注意的安全。 【性別平等教育】性 E8了解不同性別者的成就與貢獻。 【環境教育】環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
學習目標		1. 能應用2100~3,000 個常用語詞的認讀，進而根據話語情境，理解主要內容和情感。(Ab- II-5，1- II-4-2，環 E2) 2. 能運用各種基本句型，進而應用適當詞語來表達自己想法。(Ac- II-2，2- II-2-1，涯 E1，多 E2) 3. 能認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字，進而能了解篇章的大意、主旨與簡單結構。(4- II-1，Ad- II-2，安 E4，性 E8) 4. 能依提示找出文本中的重要訊息與觀點，進而藉由敘述事件並間

	接抒情。(5- I -4, Bb- II -5-1、特學1- II -4、特學A- II -1, 人 E2, 生 E1)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____ (請說明)：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題(卷)調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____ (請說明)：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材:南一版四年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、愛心小天使
教具/輔具	1. 教具:國字桌遊教具 2. 輔具:平板、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧、教育平台

彰化縣同安國小114學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類巡迴輔導班

貳、普通教育領域調整課程

(四年級/學習障礙/領域：數學 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		一節
教學對象		四年級 幸○娜 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 n-Π-1 能理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Π-2 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-7 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Π-10-1 能理解時間的加減運算。 r-Π-3 能理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 特學1-Π-4 找出並練習標記學習內容的重點 學習內容 N-4-1 習得一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，並能習得建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-4 習得解題：對大數取概數，運用在具體生活情境。並習得四捨五入法、無條件進入、無條件捨去，以及含運用概數做估算，及近似符號「$\approx$」的使用。 N-4-7 習得二位小數：位值單位「百分位」，並習得位值單位換算、比較、計算與解題，進而會運用直式計算二位小數的加、減與整數 N-4-13-1 習得日常生活的時間加減問題。 R-4-2-3 能在四則混合計算中運用數的運算性質。 特學A-Π-1 訊息中的重要項目或重點。
融入議題		☒性別平等 ☒人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☐家庭教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 【人權教育】人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規劃教育】涯 E7培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】性 E8了解不同性別者的成就與貢獻。 【環境教育】環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

學習目標	1. 能理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎，進而建立應用在大數時之計算習慣。(n-II-1, N-4-1, 人 E3) 2. 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題，更能應用在具體生活情境。在習得四捨五入法、無條件進入、無條件捨去，進而運用概數做估算，並習得近似符號「 $\approx$ 」的使用。(n-II-2, N-4-4, 性 E8) 3. 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用，進而運用位值單位換算、比較、計算與解題。更能會應用直式計算二位小數的加、減與整數。(n-II-7, N-4-7, 環 E1) 4. 能理解時間的加減運算，並應用在日常生活的時間加減問題。(n-II-10-1, N-4-13-1, 涯 E7) 5. 能理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定，並應用在四則混合計算中運用數的運算性質。(r-II-3, R-4-2-3, 閱 E1) 6. 能依據數學各種題型標示出關鍵重點(特學1-II-4、特學A-II-1)
學習內容調整	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：張貼教室規則、增強版 ☒ 座位安排：小組 ☒ 教學設備：電腦、投影機 ☒ 提供小天使：原班級的同學 ☒ 提供行政支援：校外教學的資源
學習評量調整	☐ 紙筆 ☒ 問答 ☐ 指認 ☒ 觀察 ☒ 實作 ☐ 檔案 ☐ 其他：
教材/社區資源	1. 教材 南一數學第七冊第八冊、習作、電子書、自編學習單及教學 ppt。 2. 社區資源義工及數學小老師
教具/輔具	南一數學課本、電腦、平板
無教學進度表	