

彰化縣 114 學年度大村國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	18+2 18+2				40
資源班	2	3	16+2 16+2		13	9	58

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	3	3	3	2	6
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
		數學	4	4	4	4	4	4	2	8
	社會	生活課程 6	3	3	6	3	3	3	1	3
	自然		3	3			3	3	1	3
	藝術		3	3			3	3	1	3
	綜合活動		2	2			2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	1	3	
	領域學習節數	20	25	26	20	25	26		34	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2	
	特殊需求(社會技巧)				0	0	0	0	0	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	3	1	3	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	1	1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		6
集中式特教班教師每週總節數									40	

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

領域或科目	節數/學期	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	3	上學期、下學期	全班

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一年級/抽離組	6
	數學	一年級/抽離組	4
	國語	二、三年級/外加組	2
	數學	二、三年級/外加組	2
	國語	三、四年級/抽離組	5
	國語	四年級/抽離組	5
	國語	四年級/外加組	2
	數學	四年級/抽離組	4
	數學	四、五年級/抽離組	4
	國語	五、六年級/抽離組	5
	國語	五年級/外加組	2
	數學	五、六年級/外加組	2
	國語	六年級/外加 A 組	2
	國語	六年級/外加 B 組	1
	數學	六年級/抽離組	4
體育	二年級/協同	2	
校 訂 課 程	特殊需求-生活管理	一年級/外加組	2
	特殊需求-社會技巧	一年級/外加組 A 組	2
	特殊需求-社會技巧	四、五年級/外加 B 組	1
	特殊需求-社會技巧	四、五、六年級/外加 C 組	1
資源班教師每週總節數			58

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情自巡	四年級/陳○○	社會技巧	2
情自巡	六年級/辛○○	社會技巧	2
聽語巡	二年級/陳○○	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5