

彰化縣田中國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 |      |        |                        |                | 特教服務方式 |      | 部定一般領域/科目 |         |     |        |   |                |   |    |   |    |   |      |   |    | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) |       |   |            |   |    |        |   |   |   |      |    |    |        |      |         |      |    |      |    | 特推會審查結 |    |         |      |                |        |      |
|--------|------|--------|------------------------|----------------|--------|------|-----------|---------|-----|--------|---|----------------|---|----|---|----|---|------|---|----|-------------------|-------|---|------------|---|----|--------|---|---|---|------|----|----|--------|------|---------|------|----|------|----|--------|----|---------|------|----------------|--------|------|
| 班級     | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 合作教學      | 語文(國語文) |     | 語文(英語) |   | 語文(本土語文/新住民語文) |   | 數學 |   | 社會 |   | 自然科學 |   | 藝術 |                   | 健康與體育 |   | 綜合活動(小三小六) |   | 小計 | 特殊需求領域 |   |   |   |      | 小計 | 總計 | 專業團隊服務 |      |         | 評量調整 |    | 其他服務 |    |        |    |         |      |                |        |      |
|        |      |        |                        |                |        |      |           | 原       | 融   | 原      | 融 | 原              | 融 | 原  | 融 | 原  | 融 | 原    | 融 | 原  | 融                 | 原     | 融 | 原          | 融 |    | 原      | 融 | 原 | 融 | 生活管理 |    |    | 社會技巧   | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 物理 | 職能   | 語言 | 口頭回答   | 其他 | 教育及運動輔具 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 適應體育 |
|        |      |        |                        |                |        |      |           | 通過      | 再修正 |        |   |                |   |    |   |    |   |      |   |    |                   |       |   |            |   |    |        |   |   |   |      |    |    |        |      |         |      |    |      |    |        |    |         |      |                |        |      |
| 六特     | 翁○烜  | 特教班級   | 智能障礙(正式)               |                | I、II   | ✓    |           | 5       |     | 2      |   | 1              |   | 4  |   | 3  |   | 3    |   | 3  |                   | 3     |   | 2          |   | 26 | 1      | 1 | 1 | 2 | 1    | 6  | 32 | ✓      | ✓    | ✓       | ✓    | ✓  | ✓    | ✓  | ✓      | ✓  | ✓       | ✓    | ✓              |        |      |
| 六特     | 謝○昇  | 特教班級   | 智能障礙(正式)               |                | I、II   | ✓    |           | 5       |     | 2      |   | 1              |   | 4  |   | 3  |   | 3    |   | 3  |                   | 3     |   | 2          |   | 26 | 1      | 1 | 1 | 2 | 1    | 6  | 32 | ✓      | ✓    | ✓       | ✓    | ✓  | ✓    | ✓  | ✓      | ✓  | ✓       | ✓    | ✓              |        |      |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。