

彰化縣 114 學年度溪湖國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	2				40
資源班	1	2	1/17	1/20			37

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	3	8 併組 2 節+低 3 節+中高 3 節
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2
		本土語言	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	3	6 併組 2 節+低 2 節+中高 2 節
	社會		生活課程 6	3	3	生活課程 6	3	3	2	12 生活其中 3 節與社會 3 節併組
	自然			3	3		3	3	1	
	藝術			3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		34
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	1	2	2	2
	特殊需求 (社會技巧)					0	1	1	1	1
	特殊需求 (功能性動作訓練)					1	1	2	2	2
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		6
集中式特教班教師每週總節數										40

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一/外加	3
	數學	一/外加	2
	國語文	二/全抽	5
	數學	三/全抽	4
	國語文	三/全抽	5
	數學	四/全抽	4
	數學	五/全抽	4
	數學	六/全抽	4
校 訂 課 程	特殊需求 (生活管理)	一、二/抽離	1 (兩位教師協同教學)
	特殊需求 (學習策略)	四-六/抽離	4
資源班教師每週總節數			37

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導班	五/謝○翔	特殊需求-輔助科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1