彰化縣 114 學年度二水國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/外加，A1 組	2
	數學	3/外加，A1 組	2
	國語文	4/外加，B1 組	2
	數學	4/外加，B1 組	2
	國語文	6/全抽 5+外加 3，C1 組	5
	數學	6/全抽 4+外加 1，C1 組	4
	國語文	2、3/全抽 5+外加 3，A2 組	5
	數學	3、4/全抽，A2 組	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	3/外加，A1 組	1
	特殊需求(學習策略)	4/外加，B1 組	1
	特殊需求(社會技巧)	6/外加，C1 組	1
	特殊需求(學習策略)	4/外加，B2 組	2
	特殊需求(學習策略)	5/外加，B2 組	3
	特殊需求(社會技巧)	2、4/外加，C2 組	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	3、4/外加，C2 組	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視覺障礙巡迴輔導班	四/陳○安	輔助科技運用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1