

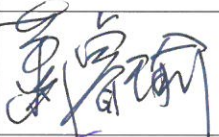
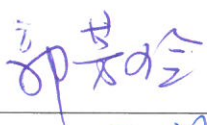
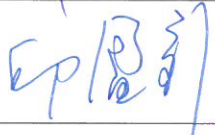
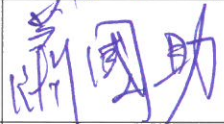
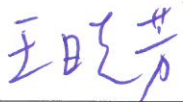
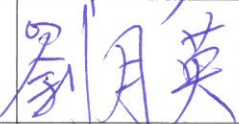
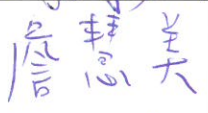
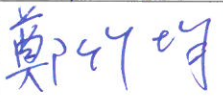
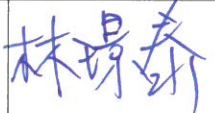
彰化縣舊社國小 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

一、時間：114 年 6 月 10 日(星期二)15:00

二、地點：會議室

三、出(列)席人員：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長 (主任委員)	蕭睿瑜		輔導主任 (執行秘書)	郭芳玲	
教務主任 (委員)	蕭一強		學務主任 (委員)	邱盈彰	
總務主任 (委員)	蕭國助		教師代表 (委員)	王曉芳	
教師代表 (委員)	劉月英		教師代表 (委員)	陳玟蓉	
特教教師 (委員)	詹慧美		特教教師 (委員)	鄭竹均	
特教生家長代表 (委員)	林璟泰		學生代表 (委員)	蕭○恩	
家長會代表 (委員)	蕭安棋	請假			

四、主席：蕭睿瑜

記錄：詹慧美

五、主席致詞：

感謝各委員今天出席本學期期末特推會會議，請相關承辦人提出報告檢討及提案討論。

六、前次會議決議事項執行情形及檢討：

(一) 有關本校 113 學年度下學期提報鑑定學生共 8 名，鑑定結果如下：

1. 第一類鑑定證明到期重新鑑定 9 名：三忠○葦學習障礙（閱讀）、三忠○辰疑似學習障礙、三孝○揚非特生、三孝○煊非特生。
2. 第一類鑑定疑似生入班觀察一年重新提報鑑定 2 名：二忠○宇學習障礙（閱讀、書寫）、二忠○千學習障礙（閱讀）。
3. 第一類鑑定新提報學生 2 名：二忠○芮學習障礙（閱讀、數學）、六忠○各學習障礙（閱讀、數學）。

七、業務報告：除前次特推會議提案執行情形檢討外，其他相關業務工作事項如：

(一) 本學期各項福利服務申請，於期限內辦理完成。

1. 代收代辦費：每位確認個案（19 名）均申請代收代辦費補助，並已請領完成。
2. 交通補助費：為無法自行上下學學生提出 1、3-6 月申請通過 1 名（一孝劉○伶），金額 2250 元。並已請領完成。

(二) 本學期專業團隊服務核准時數：職能治療 3 名共計 9 小時，物理治療 3 名共計 9 小時、語言治療 1 名共計 3 小時。

(三) 家庭支援服務如：潛能班班刊、舊社親子橋親職專刊、親職講座及活動通知…等，均如期執行，其餘視需求隨時提出。

(四) 潛能班教學與評量：視學生需求提供生活輔導、教學與評量調整。

(五) 適應體育競賽於 3/7 出賽，選手○閔、○焱獲得佳績，並於校內兒童朝會公開表揚。

(六) 畢業生相關轉銜活動：六年級畢業生 4 名。

1. 升學至社頭國中(樂學班)：六忠○閔、六忠○瑩、六孝○烜、六孝○瑜。
2. 5/16 邀請家長及 4 名學生共同至社頭國中轉銜參觀。

3.5/21 邀請家長、學生、導師及社頭國中相關人員出席畢業生轉銜會議。

(七) 本學年向縣府申請特教助理員，協助六忠○閱的生活適應、情緒行為管理、人際互動、等，並配合潛能班老師及導師的規劃，協助特教學生，目前成效良好，學生在生活適應及學習上都有所進步。

八、提案討論：

討論案一：有關本校 114 學年度潛能班特殊教育學生課程需求及分組排課規劃，提請討論。

說明：114 學年度計有特殊教育學生 17 名(含疑似生 1 名)，針對每位學生的學習狀況，安排普通教材調整及特需課程，資料如附件一：114 學年度特殊教育學生課程需求及分組彙整表。

決議：出席委員一致通過 114 學年度潛能班學生課程需求及分組排課規劃。若學生於學期中遇不適安排者，請予以個別調整。

討論案二：有關本校 114 學年度潛能班排課需求，提請討論。

說明：1. 本案依「彰化縣舊社國小身心障礙學生特殊教育教學排課原則」先行列出潛能班排課需求，資料如附件二：舊社國小 114 學年度潛能班排課需求，擬請教務處教學組協助辦理。

2. 有關學生之學科抽離課程，因四年級數學組、五年級數學組學生跨班級，擬請教務處教學組協助優先排課。

決議：出席委員一致通過 114 學年度潛能班排課需求表，請教學組協助確實優先排課，以利潛能班學生學習。

討論案三：有關本校 114 學年度潛能班課表，請教學組協助排課，提請討論。

說明：潛能班特教學生課表安排以完全抽離及外加為主，完全抽離之學生為跨班級小組上課，牽涉到原班級及學年的課表安排，需教學組費心協助優先排課。資料如附件三：潛能班 114 學年度潛能班功課表【預排版】。

決議：出席委員一致通過潛能班 114 學年度潛能班功課表，請教學組協助優先排課。日後若班級任課教師需微調課表者，亦請務必先行與教學組及潛能班教師共同協調。

討論案四：有關本校 114 學年度二升三、四升五就讀普通班身心障礙學生適性編班及導師之安排，提請討論。

說明：114 學年度二升三學生 4 名，四升五學生 4 名，提請教務處適性安排班級及導師。資料如附件四：114 學年度就讀普通班身心障礙學生資料簡介。

決議：出席委員一致通過 114 學年度特教生適性編班，並請輔導室協助召開個案適性編班及跨年段轉銜會議，並請新、舊任導師共同出席，討論協調班級及導師安排。

討論案五：有關本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫之審核，提請討論。

說明：依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法、十二年國民基本特殊教育實施規範，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。資料如附件五：114 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫。

決議：針對特教生課程調整、掌握學習內容、學習歷程、學習環境及評量方式的調整，計畫內容經特推會出席委員審核通過，並提請課發會審查。

討論案六：有關本校 114 學年度特殊教育學生課程規劃一案，提請討論。

說明：一. 針對 114 學年度本校特殊教育學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊教育學生能力與課程需求彙整表」。資料如附件六：舊社國小 114 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表。

二. 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，114 學年度合計開設國語文（14 節）、數學領域（16 節）、特殊需求領域 6 節，共計 36 節。資料如附件六：舊社國小 114 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配。

決議：出席委員一致通過 113 學年度特殊教育學生課程規劃一案，並請特教教師及相關人員依據學生能力與課程需求規劃特殊教育課程、教材及相關支持服務，以利學生適應校園生活及學習。

討論案七：有關本校一孝劉○伶同學因身心障礙特殊需求，114 學年度需申請特教助理員，提請討論。

說明：本案相關資料如附件七觀察記錄表

決議：出席委員一致通過向相關單位提出申請 114 學年度特教助理員 1 名，以協助特教生適應國小校園生活。

討論案八：有關本校 114 學年度第一學期申請專業團隊服務，提請討論。

說明：114 學年度第一學期欲申請專業團隊服務之學生為：職能治療○伶、○鉦、○逸，物理治療○曼、○伶、○鉦，語言治療○逸，先行由潛能班教師填寫服務申請相關書面資料，並於期限內填報申請。資料如附件八：專業團隊服務申請彙整表及需求評估表。

決議：出席委員一致通過 114 學年度第一學期申請專業團隊服務，申請個案計 4 名。

討論案九：有關本校 113 學年度身心障礙學生安置適切性評估作業，提請討論。

說明：

（一）依據113.10.30府教特字第1130417575號函，「113學年度高級中等以下學校身心障礙學生安置適切性評估作業，為校內每位確認特教學生進行評估，並填寫「安置適性切評估表」，評估檢視113學年度學生生活、學習…等適應情形。

（二）本案先行由潛能班教師填寫學生安置服務內容於學生個別化教育計畫書面附件，並於期末IEP檢討會中由導師及家長進行安置適切評估。

決議：出席委員一致通過113學年度身心障礙學生安置適切之校內評估，並請於期末 IEP 檢討會中交由導師及家長如實評估填寫。

討論案十：有關本校 113 學年度特殊教育工作計畫檢核內容，提請討論。

說明：根據 113 學年度特教工作實施計畫所訂之各項工作內容進行檢核，檢核內容及執行情形資料如附件十：113 學年度特殊教育工作

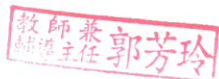
作計畫檢核。

決議：經出席委員審核工作計畫檢核內容，各項工作執行皆按照預定的安排與期程確實完成。

九、臨時動議：無。

十、散會

輔導主任：



校長：



特殊教育
推行委員會

