

彰化縣秀水國中第114學年度學生能力與課程需求彙整表(集中式特教班)

| 學生基本資訊 |      |            |                                        |                        |            | 特教服務<br>方式 |          | 部定一般領域/科目 |   |    |   |    |   |          |   |    |   |    |   |                   |   | 彈性學習時間            |   |          |   | 總計 | 相關專業團隊服務   |   |               |    |    |    |    | 特推會審<br>查結果   |      |   |         |      |    |             |         |
|--------|------|------------|----------------------------------------|------------------------|------------|------------|----------|-----------|---|----|---|----|---|----------|---|----|---|----|---|-------------------|---|-------------------|---|----------|---|----|------------|---|---------------|----|----|----|----|---------------|------|---|---------|------|----|-------------|---------|
| 班級     | 學生姓名 | 特教班級<br>型態 | 鑑輔會核<br>定之特殊<br>教育類別<br>與資格(正<br>式、疑似) | 身心障礙證<br>明/手冊障<br>別與程度 | 學生需求<br>摘要 | 直接<br>教學   | 合作<br>教學 | 語文        |   | 數學 |   | 社會 |   | 自然科<br>學 |   | 科技 |   | 藝術 |   | 健康與<br>體育<br>(健康) |   | 健康與<br>體育<br>(體育) |   | 綜合活<br>動 |   |    | 特殊需求領<br>域 |   | 其他<br>類課<br>程 | 小計 | 物理 | 職能 | 語言 | 放大<br>或點<br>字 | 其他服務 |   |         |      | 通過 | 再<br>修<br>正 |         |
|        |      |            |                                        |                        |            |            |          | 原         | 融 | 原  | 融 | 原  | 融 | 原        | 融 | 原  | 融 | 原  | 融 | 原                 | 融 | 原                 | 融 | 原        | 融 |    | 原          | 融 |               |    |    |    |    |               | 原    | 融 | 功能性動作訓練 | 職業教育 |    |             | 教育及運動輔具 |
| 311    | 梁○佑  | 特教班        | 智障<br>(正式)                             | 第1類/<br>重度             | I、II       | 直接         |          | 4         |   | 3  |   | 4  |   | 4        |   | 2  |   | 4  |   | 2                 |   | 3                 |   | 3        |   | 29 | 1          | 4 | 1             | 6  | 35 | ✓  | ✓  | ✓             |      |   | ✓       | ✓    |    | ✓           |         |
| 311    | 許○芹  | 特教班        | 腦性麻痺伴隨肢中智中(正式)                         | 第1.7類/<br>重度           | I、II、III   | 直接         |          | 4         |   | 3  |   | 4  |   | 4        |   | 2  |   | 4  |   | 2                 |   | 3                 |   | 3        |   | 29 | 1          | 4 | 1             | 6  | 35 | ✓  | ✓  | ✓             | ✓    | ✓ | ✓       | ✓    | ✓  | ✓           |         |
| 212    | 陳○叡  | 特教班        | 智障<br>(正式)                             | 第1類/<br>輕度             | I、II       | 直接         |          | 4         |   | 3  |   | 4  |   | 4        |   | 2  |   | 4  |   | 2                 |   | 3                 |   | 3        |   | 29 | 1          | 4 | 1             | 6  | 35 | ✓  | ✓  | ✓             |      |   | ✓       | ✓    |    | ✓           |         |
| 212    | 徐○瑄  | 特教班        | 智障<br>(正式)                             | 第1類/<br>輕度             | I、II       | 直接         |          | 4         |   | 3  |   | 4  |   | 4        |   | 2  |   | 4  |   | 2                 |   | 3                 |   | 3        |   | 29 | 1          | 4 | 1             | 6  | 35 | ✓  | ✓  | ✓             |      |   | ✓       | ✓    | ✓  | ✓           |         |
| 212    | 廖○晴  | 特教班        | 智障<br>(正式)                             | 第1類/<br>中度             | I、II       | 直接         |          | 4         |   | 3  |   | 4  |   | 4        |   | 2  |   | 4  |   | 2                 |   | 3                 |   | 3        |   | 29 | 1          | 4 | 1             | 6  | 35 | ✓  | ✓  | ✓             |      |   | ✓       | ✓    |    | ✓           |         |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。