

彰化縣 114 學年度北斗國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	14*2	16*1			44
分散式資源班	2	4	14*2	17*2			62

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1	1	1
	數學		4	4	2	8
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
	領域學習節數	7-8年級	30	30		
		9年級	29	29		
校訂課程	特殊需求領域：職業教育		3-6	1	1	1
	特殊需求領域：社會技巧			1	1	1
	特殊需求領域：生活管理			1	1	1
	彈性課程：社團			1	1	1
	彈性課程：班會			1	1	1
	彈性課程：本土語言(9年級)			1	1	1
學習總節數	7-8年級		33-35	35		
	9年級		32-35	35		
集中式特教班教師每週總節數						44

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	7A	4
	國語文	7B	4
	國語文	8A	4
	國語文	8B	4
	國語文	9A	4
	國語文	9B	4
	國語文	A	5
	數學	7A	4
	數學	7B	4
	數學	8A	4
	數學	8B	4
	數學	9A	4
	數學	9B	4
	數學	A	4
	英語文	A	3
校 訂 課 程	社會技巧	A	1
	社會技巧	B	1
資源班教師每週總節數			62

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	7 年級/何○哲	學習策略	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1