

彰化縣 114 學年度埔鹽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18	0	0	0	36
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5			5	高年級 A組/2 高年級 B組/2 合堂/3	7
		英語	0	1	2			2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1			0	0	0
	數學		4	4	4			4	高年級 A組/2 高年級 B組/2 合堂/2	6
	社會			3	3			3	1	3
	自然	生活課程		3	3			3	1	3
	藝術	6		3	3			3	1	3
	綜合活動			2	2			2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3			3	1	3
	領域學習節數		20	25	26			25	1	29
校訂課程	特殊需求(生活管理)							2	1	2
	特殊需求(社會技巧)							2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)		2-4	3-6	4-7			1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)							2	1	2
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33			32		36
集中式特教班教師每週總節數										36

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	4/D	5
		5/C 低組	5
	數學	3/A	3
		5/C 低組	4
		5/E 高組	3
		6/F	4
	體育(合作教學)	5/C 低組	1
校訂課程	特殊需求 (學習策略)	3/B	2
		4/D	3
		5/E 高組	2
		6/F	3
	特殊需求 (社會技巧)	3/B	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴	5/洪 0 凱	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2