

彰化縣埔鹽國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☐集中式特教班 ☒自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		埔鹽國小五年級洪○凱(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
		學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.品德教育（品 E1 良好生活習慣與德行。） 2.家庭教育（家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。)
學習目標		1.能評估、處理他人與自身的情緒（特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1）。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動（特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5）。 3.能在小組中與他人合作完成任務（特社 3-III-2、特社 C-III-1）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於自然教室個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我（家 E5） 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程： 1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。（家 E5）
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
9-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀（品 E1） 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 11 週） 2. 期中定期評量（第 10 週）：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。
13-16	正式課程 第四單元 友情達人（品 E1） 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞（品 E1）（家 E5） 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜

	3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享 2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 21 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情點燈（品 E1）（家 E5） 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆 非正式課程 1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（品 E1） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 再試一次（品 E1） 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 非正式課程 1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。
9-12	正式課程 第三單元 分享的快樂 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN 非正式課程 1. 參與專題講座並搭配閱讀書籍「他們是不是討厭我」，了解與同學、師長的互動，不論是各種關係，在阿德勒老師的說明之下，逆境都可以迎刃而解。（家 E5） 2. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。
13-16	正式課程 第四單元 友誼不孤單（品 E1） 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-21	正式課程 第五單元 給我多一點時間（家 E5）

1. 指導正確規劃時間的策略
2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了
3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。
2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。