

彰化縣南郭國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																										特推會審查紀錄																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
班級	學生姓名	特教姓名 特教類別 程度	腦輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙 程度 手冊類別與程度	學生需求 摘要	直接 教學	合作 教學	國語文 (融學 學習)	數學	體育	小計	特殊需求領域							總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
								抽	外	抽		外	融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	職業 教育		輔助 科技應用	定向 行動	物理	聽能	語言	心理	聽能	其他	獨立 考場	延長時間	紙筆 服務	答覆卡 服務	口頭 回答	電腦 打字	放大 或縮小		去聲 與音	不分 類	視障	肢體	自閉 症	情緒	其他	教育 及運動 輔具	學習 及生活 人力協助 (一)課後	學習 及生活 人力協助 (二)課後	家庭 支持服務	適應 體育	校園 無障礙 環境	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
								抽	外	抽		外	融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	職業 教育		輔助 科技應用	定向 行動	物理	聽能	語言	心理	聽能	其他	獨立 考場	延長時間	紙筆 服務	答覆卡 服務	口頭 回答	電腦 打字	放大 或縮小		去聲 與音	不分 類	視障	肢體	自閉 症	情緒	其他	教育 及運動 輔具	學習 及生活 人力協助 (一)課後	學習 及生活 人力協助 (二)課後	家庭 支持服務	適應 體育	校園 無障礙 環境	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
一	賴○庭	曾源班	輕智(正式)	輕度	I	V		4			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</