

彰化縣 114 學年度成功高中國中部 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類身障資源班	1	4	1/12	2/16	1/16	0	60

二、課程規劃

(一)分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一 A	3
	國語文	一 B	3
	國語文	二 A	2
	國語文	二 B	2
	國語文	二 C	3
	國語文	二 D	2
	國語文	三 A	2
	國語文	三 B	2
	國語文	三 C	2
	數學	一 A	3
	數學	一 B	3
	數學	二 A	3
	數學	二 B	3
	數學	二 C	3

	數學	二 D	3
	數學	三 A	2
	數學	三 B	2
	數學	三 C	2
	英語	一 A	2
	英語	一 B	2
	英語	二 A	2
	英語	二 B	2
	英語	二 C	2
	英語	二 D	2
校訂課程	社會技巧	一二	1
	生活管理	二	1
	職業教育	三	1
資源班教師每週總節數			60

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

(二)本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	二/李○睿	社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	二/楊○淵	社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	二/葉○暄	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3