

彰化縣伸港國中114學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：8年級/學習策略 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		一節
教學對象		伸港國中 八年級 柯○縉
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-13 註記自己不了解的內容。 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學1-I-15 表達出文章內容的大意。 特學2-I-3 保持對學習的興趣。 特學2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學3-I-2 運用多感官學習。 特學3-I-4 認識學習資源。
		學習內容 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。
融入議題		☒性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☒品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☐家庭教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 1. 性別平等(性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。) 2. 環境教育(環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。) 3. 閱讀素養(閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。) 4. 品德教育(品 J8 理性溝通與問題解決。) 5. 生命教育(生 J17 愛自己與愛他人的能力。) 6. 生涯規劃(涯 J3 覺察自己的能力與興趣。)

學習目標	1. 能正確使用電腦練習使用英文打字完成文章(特學1-I-7、特學1-I-8、特學A-I-6、性J7) 2. 能閱讀英文文章並根據文章內容說出文章的大意(特學1-I-11、特學1-I-14、特學1-I-15、特學A-I-5、閱 J4、生 J17) 3. 能將不懂的單字整理成筆記之後上網查詢答案(特學1-I-13、特學A-I-4、環 J4) 4. 能使用多媒體資源自行在網路上複習學科內容知識(特學2-I-3、特學3-I-2、特學3-I-4、特學C-I-3、特學C-I-4、涯 J3) 5. 能發現並檢討自己出錯的題目和改進的方向(特學2-I-4、特學A-I-7、品 J8)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☐ 評量方式調整： ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材： 2. 社區資源:圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	正式課程 第一單元:追星大挑戰(性 J7) 課程說明: 1. 讓學生介紹並說明自己最近喜歡的外國偶像明星，並且分析該明星有哪些特質 2. 和學生討論到在媒體的塑造下，男明星和女明星分別都有哪些特質，又有哪些不一樣的特質 3. 讓學生思考並分享自己喜歡哪些特質，原因又是什麼 4. 如果自己想要到國外去追星，會需要哪些基本的英文會話單字?讓學生彙整並列舉出十個基本的日常單字 非正式課程 「國家防災日」:能了解各種不同的災害以及其應變方法，並實際演練逃生路線及其他應對方法	1-7週	正式課程 第一單元:放眼全世界(環 J4) 課程說明: 1. 和學生介紹網路連線，以及如何利用電腦輸入法打字搜尋相關議題。 2. 結合「世界地球日」活動，讓學生搜尋相關的議題並且介紹其由來和相關內容等主要介紹。 非正式課程 「植樹節」活動:能了解植樹節的意義並實際參與盆栽種植以及澆水等活動。
8-14週	正式課程 第二單元:妖怪大進擊(閱 J4) 課程說明: 1. 讓學生閱讀一篇英文的萬聖節小故事，並且讓學生自己設計出屬於自己的代表妖怪，並且編寫出如果自己是這個妖怪的話會有什麼樣的個性特質和生活作息 非正式課程 認識萬聖節活動，並且藉由生活經驗和學生平時放學之後的習慣，和學生討論放學時能做的休閒活動以及該注意的事項	8-14週	正式課程 第二單元：閃亮之星(品 J8) 課程說明： 1. 如果要舉辦活動，會將如何舉辦? 2. 讓學生寫下具體的流程以及想要舉辦的活動內容 3. 討論可能會遇到的困難以及如何解決和尋求幫助的方法。 4. 讓學生利用電腦查詢許多其他的同樂會或者活動的節目表 5. 和學生一起分析其活動的主要規劃和準備內容。 非正式課程 1. 利用母親節的節日讓學生理解到家庭的功能和家人們的辛勞，並且給予祝福和感謝
15-21週	正式課程 第三單元：默默無名的聖誕老人(生 J17) 課程說明： 1. 和學生討論聖誕老人的工作以及故事的由來，最後探討為什麼聖誕老人要到處送禮物 2. 如果自己是聖誕老人，會如何	15-21週	正式課程 第三單元：尋找好夥伴(涯 J3) 課程說明： 1. 利用暑假的其間介紹其他相關的學習資源，並且讓學生了解到有哪些線上資源能夠在暑假期間繼續自主學習和學找資料

	規劃這次的聖誕節活動，又會怎麼排出要送禮物的名單 3. 和學生分享世界上的各個默默無名的聖誕老人，並且讓學生反思自己是不是也能成為其他人的聖誕老人，為其他人盡一份心力 非正式課程 聖誕節活動:寫信給聖誕老人，並且分享想給家人和朋友的聖誕祝福。		非正式課程 暑假的規劃 和學生討論暑假時想要做的活動，並且鼓勵學生製作規劃表，提前寫出自己想要在暑假期間完成或者學習的事情
--	---	--	--