

彰化縣 114 學年度白沙國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	1	1/16+2(超鐘點)	0	0	0	16+2(超鐘點)

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	5、6/數 A	4
	數學	4/數 B	4
	數學	2/數 C	1
	國語	4/國 A	5
	國語	5、6/國 B	2
	國語	2/國 C	1
校訂課程	特殊需求-社會技巧	社會 1 組	1
資源班教師每週總節數			18

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情緒行為障礙	六年級/高○佑	特殊需求	2
聽語巡迴輔導	二年級/蔣○欣	特殊需求	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4