

彰化縣大竹國小114學年度課程計畫

在家教育巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作訓練組

(領域：特殊需求-功能性動作訓練 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2節
教學對象		三年級 馮○融 (身體病弱)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功3-1 參與生活作息。 特功3-2 參與學習活動。 學習內容 特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-7 座椅坐姿的維持。 特功F-1 物品的舉起或放下。 特功H-1 物品的抓握或放開。 特功H-7 開關按壓。 特功I-3 雙掌互擊或拍手。
融入議題		請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 ☒性別平等 ☐人權 ☐環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☒安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☒家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 1. 性別平等(性 E2 覺知身體意象對身心的影響。) 2. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 3. 安全教育(安 E6 了解自己的身體、安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)
學習目標		請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。 1. 能在音樂的配合下運動自己的四肢 (特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4) 2. 能在室內座椅上維持坐姿的動作 (特功 B-1 特功 B-7 家 E4) 3. 能拿起聲光教具並按壓按鍵 (特功 F-1 特功 H-1 特功 H-7 特功 I-3 性 E2)

學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自（改）編		
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：		
學習環境調整	☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：聲光教具、觸覺類積木教具等 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理 ☐ 提供行政支援 ☒ 其他_____（請說明）：該生目前安置為在家教育學生		
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整 ☒ 評量方式調整：實作、觀察 ☐ 試題（卷）調整： ☒ 提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具 ☐ 其他_____（請說明）：		
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：便利商店、學校、公園、廟宇等。		
教具/輔具	1. 教具：聲光教具、觸覺類積木教具。 2. 輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具。		
教學進度表 需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1至7	正式課程 第一單元：請你跟我這樣做(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4) 課程說明：能提升對於自我四肢運動協調的能力，並完成相關的動作內容。 非正式課程 1. 「國家防災日」活動（第3週） 2. 「謝謝老師」敬師活動（第4週） 3. 「國際盲人節」活動（第7週）	1至7	正式課程 第一單元：動如脫兔(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4) 課程說明：能在撥放優美兒歌的音樂中，提升自己運動四肢的能力。 非正式課程 1. 「西洋情人節」活動（第1週） 2. 「兒童節」活動（第7週）
8至14	正式課程 第二單元：穩如泰山(特功 B-1 特功 B-7 家 E4) 課程說明：能增進學生坐姿的穩定性，並完成相關的學習教材內容。 非正式課程 1. 「安全教育議題」體驗活動（第9週） 2. 「國際兒童人權日」宣導活動（第12週）	8至14	正式課程 第二單元：超級比一比(特功 B-1 特功 B-7 家 E4) 課程說明：能增進學生坐姿的持久性，並正確地使用聲光教具。 非正式課程 1. 「生命教育議題」體驗活動（第8週） 2. 「感恩的心」母親節活動（第13週）

1 5 至 2 1	正式課程 第三單元：雙手萬能(特功 F-1 特功 H-1 性 E2) 課程說明：能訓練學生拿起及放下的能力，並增進手部精細操作能力。 非正式課程 1. 「校慶運動會」活動（第16週） 2. 「聖誕節」活動（第17週）	1 5 至 2 0	正式課程 第三單元：唱作俱佳（特功 H-7 特功 I-3 性 E2） 課程說明：增進學生使用聲光教具的能力，並能雙掌互擊或打拍子。 非正式課程 1. 「端午節」活動（第16週） 2. 「畢業典禮」活動（第18週）
-----------------------	---	-----------------------	---