

彰化縣大竹國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 /☐抽離組☒外加組)

每週節數		2 節
教學對象		大竹國小二年級王 O 融(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。
		學習內容 特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。
融入議題		☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標		1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A- I -2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B- I -2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C- I -2、家 E2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	IPAD、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我們不一樣 （性 E4） 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程： 1. 參加校內教師節慶祝活動
5-8	正式課程 第二單元 無敵幸運星 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重
9-12	正式課程 第三單元 生活繽紛樂 （家 E2） 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 9 週） 2. 第一次定期評量
13-16	正式課程 第四單元 天天都樂事 （家 E2） 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動
17-21	正式課程 第五單元 友情萬萬歲 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 21 週）

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 團結力量大 1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參與資源班校外教學
5-8	正式課程 第二單元 心情拔河賽（性 E4） 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手 非正式課程 1. 校慶運動會
9-12	正式課程 第三單元 情緒輪盤 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程 非正式課程 1. 第一次定期評量
13-16	正式課程 第四單元 都是一家人（家 E2） 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動。
17-21	正式課程 第五單元 合作你我他 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士 3. 使用教材：學習單、桌遊：情書 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週）。

彰化縣大竹國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☐巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		大竹國小二年級黃 O 淵、許 O 旭(自中)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。
		學習內容 特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。
融入議題		☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標		1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A- I -2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B- I -2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C- I -2、家 E2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	IPAD、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我們不一樣 （性 E4） 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程： 1. 參加校內教師節慶祝活動
5-8	正式課程 第二單元 無敵幸運星 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重
9-12	正式課程 第三單元 生活繽紛樂 （家 E2） 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 9 週） 2. 第一次定期評量（第 10 週）
13-16	正式課程 第四單元 天天都樂事 （家 E2） 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動
17-21	正式課程 第五單元 友情萬萬歲 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 21 週）

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 團結力量大 1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參與資源班校外教學
5-8	正式課程 第二單元 心情拔河賽（性 E4） 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手 非正式課程 1. 校慶運動會
9-12	正式課程 第三單元 情緒輪盤 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程 非正式課程 1. 第一次定期評量
13-16	正式課程 第四單元 都是一家人（家 E2） 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動。
17-21	正式課程 第五單元 合作你我他 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士 3. 使用教材：學習單、桌遊：情書 非正式課程 2. 第二次定期評量（第 20 週）。

彰化縣大竹國小 114 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☐巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 /☐抽離組☒外加組)

每週節數		2 節
教學對象		大竹國小六年級吳 O 睿(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。） 2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）
學習目標		1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		IPAD、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 減壓大作戰 （法 E3）（家 E7） 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 我變、我變、我變變變 （家 E7） 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重
9-12	正式課程 第三單元 歡喜來作客 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 9 週） 2. 第一次定期評量
13-16	正式課程 第四單元 天才沖沖沖 （法 E3） 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動
17-21	正式課程 第五單元 禮貌嘉年華 （法 E3）（家 E7） 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 21 週）
下學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 與你同行 (法 E3) 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 參與資源班校外教學
5-8	正式課程 第二單元 故事大進擊 (法 E3) 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 1. 校慶運動會
9-12	正式課程 第三單元 開心不打烊 (家 E7) 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 1. 畢業考 (第 14 週) 2. 母親節活動
17-21	正式課程 第五單元 珍重再見 (家 E7) 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 1. 認識國中作息