

彰化縣 114 學年度 大竹 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2	0	0	0	40 (含超堂 4 節)
以下空白							

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	0	2	11 (分 2 組教學)
		英語	0	1	2	0	1	0	1	1 (有 1 位學生回歸學習)
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	0	1	1 (有 4 位學生回歸學習)
	數學		4	4	4	4	4	0	2	8 (分 2 組教學)
	社會		生活 課程 6	3	3	6	3	0	1	9 (低年級 6 節生活課程，3 節課融入自然，2 節融入藝術-美勞實施)
	自然			3	3		3	0	1	
	藝術			3	3		3	0	1	
	綜合活動			2	2		2	0	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	0	1	3 (體育 2 節採融合教學)
	領域學習節數		20	25	26	20	25			
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	2	0	2	2
	特殊需求(社會技巧)					1	1	0	1	1
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	0	0	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					0	1	0	1	1 (本組含 2 位低年級學生)

校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴輔導	三年級/黃 00	社會技巧	2
自閉症巡迴輔導	三年級/許 00	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4