學生基本資訊		特推會
<ul> <li>鑑輔 會核 定之</li> <li>身心 定之</li> <li>事の (関語) (関語) (対語) (対語) (対語) (対語) (対語) (対語) (対語) (対</li></ul>	服務 考試評量調整 巡迴服務 其他服務	審査結果
班		事 通 通 形 正
一9 李0鋆 特教班 参照正式 参照重度 I、II、III 直接直接 6 0 0 0 1 0 4 0 0 0 0 0 0 5 1 1 2 0 0 20 1 1       1       1       3 23 マママ		V
二9 黄0春   特教班		V
二9 林0恆     特教班     参順正式 多牌重度     I、II、III     直接     直接     6     0		<b>'</b>
三9 黄0淵 特教班 自際正式 自閉中度 I、II、III 直接直接 5 0 0 1 0 1 4 0 3 0 3 0 2 1 0 0 1 2 2 0 25 2 1 1 1 4 29 VVV		V
三9 許0旭 特教班 自際正式 自閉中度 I、II、III 直接直接 5 0 1 0 0 1 4 0 3 0 3 0 2 1 0 0 1 2 2 0 25 2 1 1 1 4 29 VVV		V
三9 楊0融 特教班 響庫正式 智障中度 I、II、III 直接 直接 5 0 1 0 0 1 4 0 3 0 3 0 2 1 0 0 1 2 2 0 25 2 1 1 1 4 29 VV		~
以下空白		+ + -
		+ + -
		+
	<del></del>	+
	<del></del>	+
	<del></del>	
	<del></del>	+
	<del></del>	
	<del></del>	+

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師人班進行合作教學;或在集中式特殊 教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號: I 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。