

彰化縣 114 學年度 螺青 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5					
		英語	0	1	2					
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1					
	數學	4	4	4						
	社會	生活課程 6	3	3						
	自然		3	3						
	藝術		3	3						
	綜合活動		2	2						
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3						
領域學習節數	20	25	26							
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7						
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數										

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/A	3
	國語文	3/A	2
	國語文	4/A	2
	國語文	5/A	2
	國語文	6/A	2
	數學	1/A	3
	數學	3/A	4
	數學	4/ A	4
	數學	5/ A	4
	數學	5/ B	4
	數學	6/A	4
校 訂 課 程	特需/社會技巧	3.4/A	1
	特需/社會技巧	5.6/B	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導	6/葉 0 誠 5/葉 0 豪	特需-溝通訓練	2
聽語巡迴輔導	4/許 0 逸、許 0 承	特需-溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4