

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間				總計	相關專業團隊服務		考試評量調整	巡迴服務	支持服務										特推會審查結果		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特教類別與資格(正式、疑似)	身障證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文(融學習策略)		數學		健體	生活	小計	特殊需求領域				小計	職能	語言	報讀服務	(無)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正	
								抽	外	抽	外				功能性動作訓練	社會技巧	社會技巧(融)																		
一*	洪○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I	✓			3		3			6					6			✓			✓		✓						✓		
二甲	朱○○	資源班	學習障礙(疑似)		I	✓		6	3		3			12	1			1	13	✓		✓			✓			✓	✓	✓			✓		
二乙	柯○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I II	✓	✓	6			3			9			1	1	10						✓			✓					✓		
二丁	柯○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙中度	I III	✓	✓	6	3		3		2	14	1			1	15	✓					✓		✓	✓	✓				✓		
三*	黃○○	資源班	智能障礙(正式)		I III	✓		5		4				9	1			1	10	✓					✓			✓	✓	✓				✓	
三*	柯○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I III	✓			2		2			4	1			1	5	✓					✓			✓	✓	✓				✓	
三*	陳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2					2					2						✓		✓		✓					✓	
三*	石○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2		2			4					4						✓		✓		✓					✓	
三*	周○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓			2					2		1		1	3						✓		✓		✓					✓	
三*	林○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		I II	✓			2					2		1		1	3						✓				✓					✓	
三*	黎○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓			2		2			4		1		1	5						✓				✓					✓	
三*	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2					2					2						✓		✓		✓					✓	
三*	陳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2					2					2						✓		✓		✓					✓	
三*	林○○	資源班	智能障礙(正式)		I	✓		5		4				9					9						✓			✓						✓	
三*	洪○○	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙輕度	I	✓		5		4				9					9						✓		✓		✓					✓	
三*	吳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓		5		4				9					9						✓			✓						✓	
三*	蕭○○	資源班	腦性麻痺(正式)	腦性麻痺輕度	III	✓									1			1	1	✓					✓			✓	✓	✓	✓			✓	
三*	黃○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2		2			4					4						✓		✓		✓					✓	
三*	吳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2					2					2						✓		✓		✓					✓	
四甲	陳○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓		5		4				9					9						✓		✓		✓					✓	
四甲	洪○○	資源班	智能障礙(疑似)		I	✓		5		4				9					9						✓				✓					✓	
四乙	蔡○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		II	✓										1		1	1						✓		✓		✓					✓	
四丙	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓	✓	5		4		1		10			1	1	11						✓		✓		✓					✓	
四丙	黃○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓	✓	5			1	1		7			1	1	8						✓		✓		✓					✓	
四丙	陳○○	資源班	智能障礙(疑似)		I II III	✓	✓	5		4		1		10	1		1	2	12	✓					✓			✓	✓	✓				✓	
五*	黃○○	資源班	學習障礙(正式)		I	✓			2		1			3					3						✓				✓					✓	
五*	楊○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓		5		4				9		1		1	10						✓		✓		✓					✓	
五*	柯○○	資源班	學習障礙(正式)		I II	✓	✓	5		4				9			1	1	10						✓		✓		✓					✓	

六丙	吳○○	資源班	學習障礙 (正式)		I	✓			2	4				6					6						✓		✓		✓				✓	
----	-----	-----	--------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。