

彰化縣113學年高中/國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：大同國小

班型：☐分散式資優資源班 ☒資優巡迴輔導班 ☐學生接受巡迴輔導服務

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	檢核 指標	項目	內容	符合請 打勾	備註
✓	行政 流程	特殊教育推行委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期：114/6/19) 檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表 且會議紀錄內容需包含報告事項 (含工作報告、前次會議決議及執行情形、討論事項及決議，會議紀錄需含附件)		
✓		課程發展委員會應審議通過相關文件 (會議召開日期：114/6/25) 檢附會議紀錄、簽到表	請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫 四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表 五、特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。		

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請 打勾	項目	內容	不符合請敘明原因	符合請 打勾	備註
✓	開課總節數 共3節	學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定			僅設有分散式資源班或巡迴輔導班之學校須填寫
✓	學年目標	學年目標撰寫完整			
✓	學習重點	能依據領綱核心素養選用相關學習重點（包含學習表現及學習內容）			
✓	主題 （單元名稱）	能根據學年目標規劃教學單元並撰寫單元說明			
✓	議題融入	能依據特殊教育課程實施規範，課程設計適切議題融入			
✓	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容			
✓		學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式			
✓		學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整			
✓		學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量			

承辦人：

教師兼
輔導主任 洪楷巖

主任：

教師兼
輔導主任 洪楷巖

校長：

李世勳