

彰化縣 114 學年度原斗國中小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類巡迴輔導班	1	1	1/14	0	0	0	14

二、課程規劃

1.不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國文	1/A	2
	國文	3/B	2
	數學	1/A	2
	數學	3/B	2
校訂課程	特殊需求 (社會技巧)	混齡/AB	1
	特殊需求 (職業教育)	3/B	1
巡迴輔導班教師每週總節數			10

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
國中不分類巡迴班	7/洪○旋 7/徐○辰	國文 (融入學習策略)	2
國中不分類巡迴班	9/林○蔚 9/陳○章 9/謝○叡	國文 (融入學習策略)	2
國中不分類巡迴班	7/洪○旋 7/徐○辰	數學	2
國中不分類巡迴班	9/林○蔚 9/陳○章 9/謝○叡	數學	2
國中不分類巡迴班	7/洪○旋 7/徐○辰 9/林○蔚 9/陳○章 9/謝○叡	特殊需求 (社會技巧)	1
國中不分類巡迴班	9/林○蔚 9/陳○章 9/謝○叡	特殊需求 (職業教育)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			10