

彰化縣原斗國中小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務 方式	部定一般領域/科目		直接 教學	合作 教學	國語文 (融學習策 略)		數學		小計	職業 教育	社會 技巧	小計	總計	考試評量調整										巡 迴 輔 導	其他服務						特推會審查結										
班 級	學生姓 名		特教班級 型態	鑑輔會 核定之 特殊教育 類別與 資格 (正式、 疑似)			身心障 礙證明/ 手冊障 礙與程 度	學生需求摘 要	抽離	融						抽離	融	小計	職業 教育	社會 技巧	小計	總計	獨立考 場	延 長 時 間	報 讀 服 務		答 案 卡 謄 錄	口 頭 回 答	電 腦 作 答	放 大 或 點 字	其 他	不 分 類	教 育 及 運 動 輔 具	適 性 教 材	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 助 理 人 員	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 課 後 照 顧	復 健 服 務	家 庭 支 持 服 務	適 應 體 育	校 園 無 障 礙 環 境	其 他	通 過	再 修 正
一忠	洪0旋	不分類 巡迴班	障礙(疑似)	I、II	✓		2		2	4		1	1	5										✓	✓										✓	✓							
一忠	徐0辰	不分類 巡迴班	障礙(正式)	I、II	✓		2		2	4		1	1	5										✓	✓										✓	✓							
三忠	林0蔚	不分類 巡迴班	障礙(正式)	I、II	✓		2		2	4	1	1	2	6										✓	✓										✓	✓							
三忠	陳0章	不分類 巡迴班	障礙(正式)	I、II	✓		2		2	4	1	1	2	6										✓	✓										✓	✓							
三忠	謝0叡	不分類 巡迴班	障礙(正式)	I、II	✓		2		2	4	1	1	2	6										✓	✓										✓	✓							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合

作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。