

彰化縣 114 學年度東山國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20			36
在家教育巡迴班	1	1				1/0.1	2 節/學期
聽語巡迴班	1	1				1/2	2

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	六年級/外加(A)	2
	國語文	五年級/外加(B)	2
	國語文	四年級/外加(C)	2
	國語文	三年級/抽離(D)	5
	國語文	二年級/外加(E)	2
	數學	六年級/抽離(A)	4
	數學	五年級/外加(B)	2
	數學	四年級/抽離(C)	4
	數學	三年級/抽離(D)	4
	數學	二年級/外加(E)	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	六年級/外加(A)	1
	特殊需求(社會技巧)	五年級/外加(B)	1

	特殊需求(社會技巧)	四年級/外加(C)	1
	特殊需求(學習策略)	三年級/外加(D)	1
	特殊需求(學習策略)	低年級/外加(F)	3
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴班	二年級/賴○詒	輔助科技應用	1
聽語巡迴班	二年級/張○晨	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	六年級/黃○愷	特殊需求 功能性動作訓練	2 次/每學期
學生情況說明	該生為植物人安置於台中市清泉醫院，該生無清楚意識，終日臥床，需要他人翻身拍背，及換尿布，目前仍無法脫離呼吸器獨立生活，在家教育巡迴教師每學期定期上課與訪視兩次。		
接受巡迴輔導服務每週總節數			2 次/每學期

