

彰化縣 114 學年度__村上_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	二/A	2
	國語文	三/A	3
	國語文	三四/A	5
	國語文	三四/B	2
	國語文	五六/A	2
	數學	二/A	3
	數學	三/A	4
	數學	四/A	4
	數學	三四/A	3
	數學	五/A	4
校訂課程	特殊需求(生活管理)	二/A	1
	特殊需求(學習策略)	三/A	1
	特殊需求(學習策略)	五六/A	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情緒行為障礙巡迴輔導班	四年級/賴○丞	社會技巧	2
在家教育巡迴輔導班	二年級/游○樂	功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4