

彰化縣 114 學年度 新港 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制 / 每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式 資源班	1	3	1/16	2/41	---	---	57

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	三、六 / A	5
	數學	五 / B	5
	數學	四 / C	5
	數學	三 / D	5
	國語文	四、六 / E	5
	國語文	五 / F	2
	國語文	四 / G	3
	國語文	三 / H	5
	國語文	三 / I	5
	國語文	二 / J	6
校訂課程	特殊需求-學習策略	四、六 / K	2
	特殊需求-生管+學策	三 / L	4
	特殊需求-學習策略	三 / M	2
	特殊需求-生活管理	一、二 / N	3
資源班教師每週總節數			57

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	三年級/曾○甄 三年級/曾○婷	特殊需求 (溝通訓練)	1
自閉症巡迴輔導班	三年級/林○展	特殊需求 (社會技巧)	1
情障巡迴輔導班	四年級/王○宸	特殊需求 (社會技巧)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3