彰化縣新港國小 114 學年度學生能力與課程需求彙整表（資源班）-1

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間					總計	相關服務與支持策略																			特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域						相關專業團隊服務			考試評量調整							巡迴服務			支持服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學/間接服務	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	學習策略	小計		物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	資源班試卷	聽語障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	特教助理員	課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	交通費	通過	再修正
一	黃〇元	資源班	智輕(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接								3				3	3							✔								✔				✔			✔	✔	
二乙	洪〇睿	資源班	疑似生	無	Ⅰ	直接		6					6						6															✔				✔				✔	
二丙	粘〇瑋	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ Ⅱ	直接		6					6	3				3	9							✔			✔					✔	✔	✔		✔			✔	✔	
二丁	黃〇勻	資源班	智輕(正式)	無	Ⅰ Ⅱ	直接		6					6	3				3	9							✔			✔					✔				✔				✔	
三	曾〇甄	資源班	語障(正式)	輕度	Ⅰ	直接		5					5			1	2	3	8						✔					✔				✔		✔		✔				✔	
三	曾〇婷	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5					5			1	2	3	8						✔					✔				✔		✔		✔				✔	
三	黃〇凱	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5					5	2			2	4	9						✔				✔					✔		✔		✔				✔	
三	林〇鈞	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5		5			10						10						✔				✔					✔				✔				✔	
三	林〇展	資源班	自閉症(正式)	中度	Ⅰ Ⅱ	直接				5			5	2	1		2	5	10										✔		✔			✔	✔	✔		✔			✔	✔	
三	張〇瑋	資源班	疑似生	無	Ⅰ	直接				5			5	2			2	4	9															✔				✔				✔	
三	邵〇糧	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5					5						5						✔				✔					✔				✔				✔	
三	林〇成	資源班	腦麻(正式)	重度	Ⅰ	直接				5			5						5	✔						✔			✔					✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔	
三	洪〇瑄	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5					5				2	2	7						✔									✔				✔				✔	
三	洪〇恆	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5					5				2	2	7						✔									✔		✔		✔				✔	
三	石〇丞	資源班	疑似生	無	Ⅰ	直接								2			2	4	4															✔				✔				✔	

彰化縣新港國小 114 學年度學生能力與課程需求彙整表（資源班）-2

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間					總計	相關服務與支持策略																			特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域						相關專業團隊服務			考試評量調整						巡迴服務			支持服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學/間接服務	合作教學	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	學習策略	小計		物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	資源班試卷	聽語障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	特教助理員	課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	交通費	通過	再修正
四甲	周〇桓	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接											2	2	2						✔									✔				✔				✔	
四乙	王〇宸	資源班	情障(正式)	無	Ⅱ	間接									1			1	1													✔		✔	✔			✔				✔	
四丙	黎〇妮	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接			3	5			8						8		✔				✔									✔				✔				✔	
四丁	周〇庭	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5		5			10						10						✔									✔				✔				✔	
四丁	謝〇妍	資源班	智輕(正式)	無	Ⅰ	直接		5		5			10						10										✔					✔	✔			✔				✔	
四戊	李〇**鍼**	資源班	疑似生	無	Ⅰ	直接			3				3						3															✔				✔				✔	
四戊	陳〇恩	資源班	疑似生	無	Ⅰ	直接			3				3						3															✔		✔		✔				✔	
五	陳〇妃	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接				5			5						5					✔					✔					✔		✔		✔				✔	
五	游〇芯	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接			2	5			7						7					✔	✔				✔					✔		✔		✔				✔	
五	柯〇丞	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接			2	5			7						7						✔				✔					✔				✔				✔	
五	周〇頤	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接			2				2						2					✔	✔									✔				✔				✔	
五	姚〇**妘**	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接			2	5			7						7										✔					✔				✔				✔	
六甲	柯〇之	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接		5		5			10				2	2	12						✔				✔					✔		✔		✔				✔	
六丁	姚〇佚	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ	直接				5			5				2	2	7						✔				✔					✔				✔				✔	

寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。