

彰化縣 114 學年度和美國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師 (外聘)	
不分類資源班	1	3	1/18(超 2)	1/20	1/13	1/5	56

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一年級 A 組	3
	數學	一年級 A 組	3
	國語	二年級/A 組	3
	國語	三年級/A 組	3
	國語	四年級/A 組	3
	國語	四年級/B 組	3
	數學	四年級/A 組	2
	數學	四年級/B 組	4
	國語	五年級/B 組	4
	數學	五年級/A 組	3
	數學	五年級/B 組	4
	國語	六年級/B 組	5
	數學	六年級/A 組	4
	數學	六年級/B 組	4

	特需/學習策略	一年級 A 組	2
	特需/社會技巧	三年級/A 組	2
	特需/社會技巧	四年級/A 組	1
	特需/社會技巧	五年級	1
	特需/學習策略	五年級	1
	特需/功能性動作訓練	五年級	1
<b>資源班教師每週總節數</b>			56

**【註】** 部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。