

彰化縣○○國小第114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																								特推會審查結果																		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	合作教學	國語文 (融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域								總計	相關專業團隊服務						考試評量調整				巡迴服務B				其他服務																
								抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用		定向行動	點字	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	電腦作答	放大或點字	聽障	視障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他(課後照顧)	通過	再修正		
1	謝0恩	資源班	語障(正式)	語障/輕度	I、II	直接			3		3		6	1	1								2	8			✓												✓				✓	✓	✓							
1	鄭0瑩	資源班	智障(疑似)	智障/輕度	I、II	直接			3		3		6	1	1								2	8															✓				✓	✓	✓							
1	余0丞	資源班	智障(疑似)		I、II	直接			3		3		6	1	1								2	8																✓				✓	✓	✓						
1	姚0汶	資源班	智障(疑似)		I、II	直接			3		3		6	1	1								2	8																	✓				✓	✓	✓					
203	洪0軒	資源班	語障(正式)		II	直接			3				3										0	3			✓																		✓							
201	洪0恩	資源班	語障(正式)		II	直接			3				3										0	3			✓																		✓							
304	洪0驊	資源班	學障(正式)		I	直接			2		1		3		1								1	4																				✓	✓							
3	蔡0翰	資源班	學障(疑似)		I	直接			2		1		3		1								1	4																					✓	✓						
3	黃0程	資源班	學障(疑似)		I	直接			2		1		3		1								1	4																					✓	✓						
404	邱0并	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接			3	4			7										0	7																				✓	✓	✓						
405	陳0守	資源班	智障(正式)		I	直接			3	4			7										0	7																					✓	✓						
403	謝0宸	資源班	情障(正式)		II	直接							0										0	0																					✓	✓						
401	鄭0泓	資源班	學障(正式)		I	直接			0		0		0			2							2	2																						✓	✓					
402	范0璇	資源班	學障(正式)		I	直接			0		0		0			2							2	2																							✓	✓				
501	王0曦	資源班	學障(正式)		I	直接					3		3			✓							1	4																							✓	✓				
503	柯0晏	資源班	學障(正式)		I	直接					3		3			✓							1	4																							✓	✓				
504	黃0群	資源班	智障(正式)	智障/輕度	II	直接	間接	5			4		9		✓				1				1	10		✓			✓																	✓	✓					
505	謝0岑	資源班	智障(正式)		I	直接					3		3		✓				1				1	4																							✓	✓				
505	柯0凱	資源班	智障(正式)		I	直接					3		3		✓				1				1	4	✓																							✓	✓			
601	李0菱	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接					4		4			✓							0	4																							✓	✓				
601	陳0彤	資源班	多重(正式)	多重/重度	III	直接	間接						0					1			2	2	5	5	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓					
602	曾0翔	資源班	學障(正式)		I	直接					4		4			1							1	5																							✓	✓				
603	蔡0鈞	資源班	自閉症(正式)	障及自閉症/輕	I	直接			5		4		9										0	9							✓																✓	✓				
604	徐0瑜	資源班	智障(正式)	智障/輕度	I	直接			5		4		9		✓								0	9																							✓	✓				
605	柯0銘	資源班	學障(正式)		I	直接			5		4		9	直接									0	9				✓																				✓	✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。