

彰化縣湳雅國小 113 學年度第 2 學期期末

特殊教育推行委員會 會議記錄

壹、時間：114 年 6 月 17 日（星期二）上午 10 時 10 分

貳、地點：湳雅國小 巡迴班教室

參、主席：賴益進 校長

記錄：王沛驊

肆、出席者：如簽到表。

伍、業務工作報告：

一、六年級轉銜會議已於 4 月 30 日會同明湖國小、朝興國小、崙雅國小、社頭國中、文興國中、田中高中辦理完畢，本校薛 0 茹、劉 0 祥預計就讀社頭國中，李 0 慶預計就讀文興國中，其中饒 0 嘉國中端已無需特教服務。

二、114 學年度巡迴班服務學生總人數 36 人(附件一)，含 6 人疑似生；校內 12 名正式生與 3 名疑似生。

陸、上次會議執行情形

編號	案由	決議	辦理情形
一	本校參加本縣 114 年適應體育田徑賽租車適宜。	同意通過。	已於 113.3.7 執行完畢。
二	113 學年度第 2 學期代收代辦費申請。	同意通過。	已完成發放。
三	本校 113 學年度下學期擬提報鑑定安置學生名單。	同意申請。	鑑定結果如下： 一年級葉 0 芯退回預計二下再提出。 二年級劉 0 宸判為書寫障礙，蕭 0 燕判為疑似學障生。 三年級劉 0 萱文疑似智能障礙，邱 0 豪為智能障礙。 四年級劉 0 渙為閱讀障礙，蕭 0 汎放棄鑑定為非特生。

柒、提案討論：

案由一：本校 114 學年度特教教育課程與教學調整計畫審查(附件二)，提請討論。
說明：在十二年國教的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。
決議：通過 15 人，課程與教學調整依照計畫內容施行。

案由二：本校 114 學年度學生能力與課程需求彙整表審查(附件三)，提請討論。
說明：依學生能力進行分組，共分 5 組，分別三年級 LD(學習障礙)2 組、四年級 ID(智能障礙)1 組、五年級 LD(學習障礙)1 組、六年級(學習障礙+情緒障礙)1 組。
決議：課程需求皆依學生需求安排，照案通過。

案由三：本校 114 學年度特殊教育課程規劃表(附件四)，提請討論。
說明：本校巡迴班編制 2 班，教師 4 名，共有 15 名學生接受巡迴輔導，檢核授課科目與節數是否符合部定課程規定。
決議：授課科目與節數皆符合部定課程規定，照案通過。

案由四：114 學年度不分類巡迴班課程計畫，提請討論。
說明：依本校 114 學年度學生能力與課程需求彙整表，不分類巡迴班學生數為 12 人(含 3 人疑似生)，有 5 組課程計畫(附件五)。
決議：課程計畫中，國語及數學領域皆依照學生需求進行學習目標調整，特殊需求皆依照學生需求進行自編課程，照案通過。

案由五：本校 113 學年度 IEP 審查，提請討論。
說明：校內 17 人正式生共 17 份 IEP。
決議：學生 IEP 項目內容皆符合特殊教育法之規定，照案通過。

案由六：本校特教生跨年段轉銜，二升三及四升五年級特教生分組原則，提請討論。
說明：為平衡教學資源，擬採平均分配原則。

年級	建議分班名單	
二升三	劉 0 岑(女) 楊 0 婷(女) 詹 0 燦(男)	林 0 蔓(女) 劉 0 宸(男) 蕭 0 燕(女)
四升五	邱 0 智(男) 劉 0 妘(女)	劉 0 煥(男)

決議：通過 15 人，採納特教生分班建議。

案由七:本校特教生學生助理員申請需求，提請討論。

說明:預計申請對象三甲邱0豪，經過一學年班級輔導措施(行為功能介入方案)，於6月5日 IEP 會議與家長、導師、特師、學生及相關專業團隊討論後，認為學生於原班級生活適應仍需學生助理員協助，個管教師擬於114學年協助申請。

決議:通過 15 人，照案通過。

捌、臨時動議

- 1.特教教師員額縮減討論。
- 2.鑑定安置需加強轉介前介入。

玖、散會：上午 10 時 30 分

紀錄

巡迴輔導
教師 王沛驊

執行秘書(主任)核章

執行秘書
主任 許興武

主任委員(校長)核章

滿雅國小
校長 賴益進

彰化縣湳雅國小 113 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會議記錄

時間：114 年 6 月 17 日(星期二) 上午 10 時 10 分

地點：巡迴班教室

主席：賴益進 校長

記錄：王沛驊 老師

出席：

職稱	姓名	簽到	備註
校長	賴益進	賴益進	
學輔主任	許興武	請假	公派研習
教務主任	蕭嘉祥	蕭嘉祥	
總務主任	許洽勝	許洽勝	
輔導組長	江語如	江語如	
學務組長	劉瓊玫	劉瓊玫	
特教教師	劉思筠	劉思筠	
特教教師	董慶偉	董慶偉	
特教教師	許馨予	許馨予	
特教教師	王沛驊	王沛驊	
教師代表	鄭玉琦	鄭玉琦	
教師代表	龔炳明	龔炳明	
教師代表	楊惠琪	楊惠琪	
教師代表	廖惠認	廖惠認	
家長代表	饒青舜	饒青舜	
學生代表	陳○語	陳●語	

