

彰化縣立竹塘國中 113 學年度 / 期末會議 特殊教育推動委員會 -- 簽到表

時間： 114 年 6 月 5 日 12:40-13:00

地點：圖書室

主席：黃仲平校長

紀錄：資料組 蔡瓊姿

	職 稱	姓 名	備 註	簽 到
1	主任委員	黃仲平	校 長	黃仲平
2	執行秘書	劉智維	輔導主任	劉智維
3	委 員	江東陽	教務主任	江東陽
4	委 員	胡嘉煌	學務主任	胡嘉煌
5	委 員	劉冠佑	總務主任	劉冠佑
6	委 員	蔡瓊姿	資料組長	蔡瓊姿
7	委 員	林玫貞	特教老師	林玫貞
8	委 員	江奕葶	特教老師	江奕葶
9	委 員	林依玟	一年級教師代表	林依玟
10	委 員	張瀞文	二年級教師代表	張瀞文
11	委 員	洪振宇	三年級教師代表	洪振宇
12	委 員	廖品豐	學生代表(206)	假交
13	委 員	廖永富	家長代表	假交

黃惠美

彰化縣竹塘國中 113 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 114 年 6 月 5 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

主席: 黃仲平校長

執行秘書: 劉智維主任

紀錄: 資料組--蔡瓊姿

一、業務報告

1. 【114 學年度資源班學生名冊】:

學生/性別	班級	特教類別 / 身心障礙類別	學生/性別	班級	特教類別 / 身心障礙類別
1 謝宜璇/女	竹小	學障/閱	11 謝承皓/男	304	學障/閱
2 楊承恩/男	二小	智(輕)	12 陳沅亨/男	305	情障
3 何語欣/女	二小	學障/閱	13 廖品豐/男	306	學障/閱
4 林鈺珊/女	201	肢障/腦麻(輕)	14 廖珈寬/男	307	情障
5 莊育德/男	205	情障/自閉(輕)	疑 蔡秉芳/女	301	疑似智障
6 洪啟耀/男	204	情障/自閉(輕)	疑 蔡 O 穎/男	竹小	疑似學障
7 高國凱/男	203	學障			
8 吳青諺/男	202	學障	畢 洪翊斌/男	303	智(輕) (二工 / 綜職)
9 莊詠勛/男	302	智(輕)	畢 洪嘉宏/男	305	智(輕) (二工 / 綜職)
10 林晟陽/男	303	學障/閱.數	畢		

2. 【新生轉銜及畢業生轉銜會議】:

- (一)(新 生)轉銜會議: 依國小端開會時間參與會議, 與國小端老師、家長、國中端導師、特教教師、行政人員共同瞭解個案學習狀況。
- (二)(畢業生)轉銜會議: 本學年畢業特生為 303 洪翊斌(智)、305 洪嘉宏(智)經由【畢業生轉銜安置檢核表】確認相關轉銜業務及資料皆已備妥, 將依安置高中職端所訂定的會議時間參與, 並將轉銜資料轉交至高中職端。

二、提案討論

提案一：申請 114 學年【身心障礙學生就讀普通班減少班級人數】之需求

說明:	【申請 114 學年身心障礙學生就讀普通班減少班級人數】之條件說明 1.對象: (一)在校特殊生已輔導半年以上認定有需求, 經特推會決議同意申請者。 (二)新進特殊生符合以下任一條件者: (1)國小階段有提供特教助理員服務者。 (2)中度以上或多重障礙者。 (3)經特教老師評估, 並由特推會決議同意申請者。 2.方式: 特推會審議減少人數 1~3 人後, 送至鑑輔會審核。 3.申請: 依申請期程提出(約 6 月下旬或新生報到後數天)
決議:	通過, 此辦法適用 114 學年度以後之新生; 且無申請 114 年減少班級人數需求之新生。

提案二：審議 114 學年【新生特殊生編班方式及導師安排】

說明:	1. 因應縣府來文要求, 欲減少班級人數者「…務必檢附減少班級人數相關鑑輔會議決議清冊為憑」, 故本校取消特生虛擬人數算法。 2. 為維持教育品質, 先由鑑輔會核定通過減少班級人數之特生完成編班, 再由鑑輔會核定未通過減少班級人數之特生及未送鑑輔會核定減少班級人數之特生進行編班。 3. 班級人數定義: 班級實際人數+鑑輔會核定通過減少之班級人數 【編班方式】 1. 鑑輔會核定通過減少班級人數之特生先抽序位籤, 依序編入班級人數較少的班級。 2. 鑑輔會核定未通過減少班級人數之特生及未送鑑輔會核定減少班級人數之特生先抽序位籤, 依序編入班級人數較少的班級。 【導師安排】 特殊生入班安置就緒後, 再由導師抽籤抽出所屬班級。
決議:	通過; 附帶決議: 若鑑輔會核定通過減少班級人數之特生班級人數為滿編狀態(29 人), 該班級不再納入班級籤。後續請教務處處理編班相關事宜。

彰化縣竹塘國中 113 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 114 年 6 月 5 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

提案三：審議 114 學年【身心障礙特殊教育之新生補報到安置辦法】

說明:	依據”國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則”(113 年 12 月 18 日府教學字第 1130502158 號)及”彰化縣國民中小學轉學生或補報到新生編班作業流程”(109 年 2 月 3 日府教特學字 1090031562 號)討論身心障礙特殊教育之新生補報到入班流程： 編班後補報到之身心障礙特殊教育之新生，優先編入學生人數較少之班級；班級人數相同時，採公開抽籤方式分配就讀班級。 <u>班級人數</u> 定義：班級實際人數+鑑輔會核定通過減少之班級人數。
決議:	通過

提案四：請委員審閱 113 學年【國三下學期 IEP 期末會議記錄】暨【安置適切性】

說明:	113 學年度下學期期末 IEP 檢討會議，三年級的部分於 114.6.5 起陸續召開，紙本資料，請委員審閱。
決議:	通過。

提案五：請委員審議 114 學年【特殊教育課程與教學調整實施計畫】及【特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）】

說明:

1. 【特殊教育課程與教學調整計畫】此計畫為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

2. 【特教學生課程規劃-學生能力與課程需求彙整表】針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

3. 開課概況說明: 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，114 學年度合計開設國文（17 節）、數學領域（14 節），特殊需求課程-社會技巧(1 節)，部分特殊需求課程採融入國文、數學教學，分成九組課程進行教學，共計 32 節；另外有 2 位學生申請情障巡迴輔導班，排課分組表如表所示。

4. 補充說明: 305 陳○享評估需求後以間接服務提供輔導諮詢為主，情障巡迴輔導課程為輔，暫不安排學科補救教學。

	一年級	二年級		三年級
國文	【一】抽離 5 節 融入社會技巧 新生 何○欣(學) 新生 楊○恩(智) 新生 謝○璇(學)	【二】抽離 5 節 融入社會技巧 202 吳○諺(學) 203 高○凱(學) 204 曾○瀚(學) 204 洪○耀(自閉)	【三】外加 2 節 202 黃○程(疑學) 204 巫○瑜(疑智) 207 林○安(疑學)	【四】抽離 5 節 302 莊○勛(智) 303 林○陽(學) 304 謝○皓(學) 306 廖○豐(學)
數學	【五】抽離 4 節 新生 何○欣(學) 新生 楊○恩(智) 新生 謝○璇(學)	【六】抽離 4 節 202 吳○諺(學) 203 高○凱(學) 204 曾○瀚(學) 204 洪○耀(自閉)	【七】外加 2 節 融入學習策略 201 林○珊(腦麻) 202 黃○程(疑學) 204 巫○瑜(疑智) 207 林○安(疑學)	【八】抽離 4 節 融入職業教育 301 蔡○芳(智) 302 莊○勛(智) 303 林○陽(學) 304 謝○皓(學)
社會技巧	【九】 205 莊育德(自閉)、306 廖○豐(學)、307 廖○寬(情)			
情障巡迴輔導	外加 1 節-305 陳○享 (情)		外加 1 節-307 廖○寬(情)	

決議: :通過，請教務處協助排課事宜。