

彰化縣永樂國小 113 學年度 特殊教育推行委員會第四次會議記錄

時 間	114 年 06 月 18 日下午 1 時 30 分				地 點	永樂國小圖書室
出席者	校長	尤良昌	教務組長	楊張碧	資賦優異學生家長代表	陳俊盛
	教導主任	徐和時	教師代表	王中	資賦優異學生	陳○瑯
	總務主任	張楚閑	教師代表	王中	資賦優異學生	陳○瑯
	輔導主任	張淑惠	不分類巡迴輔導教師	謝和仁		
列 席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記 錄	張淑惠
主 席	尤良昌					
討論事項						
壹、 報告事項： 請委員依113學年度第一次會議決議及執行情形及114學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論，踴躍表達意見。						
貳、提案討論： 案由一：審議本校114學年度資賦優異學生個別輔導計畫，提請討論。 說 明： （一）、本校 113 學年度舊生個別輔導計畫檢討已於 114 年 6 月 2 日辦理，相關資料如附件。 （二）、本校 113 學年度各學生個別輔導計畫檢討後擬定 114 學年度教育目標同附件檔案，請審議。 決 議： （一）、本校114學年度資賦優異學生個別輔導計畫審議，贊成通過 11 票。 （二）、本校114學年度資賦優異學生個別輔導計畫審議，不贊成通過 0 票。 案由二：審議114學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。 說 明： （一）、依據個別輔導計畫新學年度教育目標擬定課程規劃。 （二）、審議資賦優異學生課程需求彙整表。						

(三)、審議特殊教育課程與教學調整計畫。

(四)、審議資優課程規劃及節數配置表。

決 議：

(一) 本校114學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫審議，贊成通過11票。

(二) 本校114學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫審議，不贊成通過0票。

參、臨時動議：無

肆、散會

永樂國小113學年度下學期個別輔導計畫

期末檢討會議紀錄

會議日期：2025年6月12日

時間：8:00-9:15

地點：圖書館

學生姓名：陳芊瑜、陳則睿

記錄：謝聖仁

出席人員：

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	尤良昌	輔導主任	張淑惠
教導主任	徐和時	教務組長	楊麗雪
導師	吳振興	導師	邱素蘭
巡迴輔導教師	謝聖仁	家長	吳春惠
家長	陳俊盛	學生	陳芊瑜
學生	陳則睿		

（一）報告事項

（1）校長：希望學生能認真學習，校務方面學校會全力配合。

（2）輔導主任：相關行政作業會協助處理。

（3）導師：

1. 芊瑜導師：芊瑜在班上遵守規則，表現出良好的領導力，也是老師的好幫手。有問題的話也會仗義執言。不過，說話會太過直接，需要修飾調整。之前跟科任老師因事情而有不愉快，經過開導後已經解決。

2. 則睿導師：則睿的在班上的表現不太理想。會去抓別人的錯誤，但卻看不見自己的錯誤。作業方面，尤其是日記的內容太過簡單。家長表示因為學生的想法很多，但是輸出方面卻不太好，同時因為字寫不好，所以就變成這樣。需要多鼓勵和督促他力求表現。

（4）巡迴輔導教師：

1. 雖然芊瑜才準備要升學高年級，但建議家長若有考私立國中的想法的話，可以預先做準備。
2. 下學年的課務，因為有兩位學生一同上課，所以目前仍安排每週四節課。若有調整會再討論。課程的方向會以進行獨立研究為課程主軸，希望年底可以送件參賽。
3. 本學期，4月24日與6月24日，學生因參加段考，故請假。6月10日，學生參加校內畢業典禮預演，也請假參加。
4. 本學期進行封面設計比賽，以培養學生創意思考與表達能力。雖然學生表現不盡理想，但希望能繼續持續努力，力求佳績。
5. 為了提昇學生打字能力，舉辦三場次的打字比賽，學生積極參與。芊瑜狀況比較理想，也相當積極去參與。則睿的成績都不是很好，但有持續進步。
6. 暑假期間辦理多場次多元資優教育方案，相關資訊已經轉知家長知悉，請鼓勵學生參加。
7. 感謝家長配合參加本學期資優巡迴班的活動，之後仍會持續辦理，再請鼓勵學生參與。
8. 除資優教育外，課堂常規也是學習重點，會針對學生應對進退需要調整部份給予適時提醒。
9. 雖然兩位學生的作業都有進步，但仍可以加強作業廣度和深度，相關建議都寫在聯絡簿上面，可以再精進作業的完成度。

（二）討論及建議事項

1. 討論下學期排課時間。確定在每週二、五，早自修加上第一節課，每週四節課。
2. 與家長對談以了解學生在家學習、生活等狀況並進行討論。
3. 與校長、輔導主任及兩位導師對談以了解學生在校的狀況並進行討論。
4. 與學生對話，以了解學生對於課程安排的想法與意見。
5. 建議學生聯絡簿作業要盡量好好安排時間完成，有問題請隨時請教師長，以避免拖延的發生。
6. 遇學校段考停課事宜：經討論後維持段考日停課，好讓學生可以複習功課
7. 遇全校性事務停課事宜：經討論後以學校事務為主，若遇相關活動，當天停課。再請輔導主任告知停課時間及事由。