

彰化縣田中國小114學年度特殊教育推行委員會簽到表

時間:115年6月3日(星期三)，上午8點10分

編號	成員	職稱	性別	姓名	簽名
1	校長	主任委員	男	陳泗正	陳泗正
2	輔導主任	執行秘書	女	陳秀真	陳秀真
3	教務主任	委員	男	王世鑫	王世鑫
4	學務主任	委員	男	王宇良	王宇良
5	總務主任	委員	男	蕭世卿	蕭世卿
6	普通班教師代表(一年級)	委員	女	周蜀秀	周蜀秀
7	普通班教師代表(二年級)	委員	女	許家嘉	許家嘉
8	普通班教師代表(三年級)	委員	女	賴麗娟	賴麗娟
9	普通班教師代表(四年級)	委員	女	蘇孟淳	蘇孟淳
10	普通班教師代表(五年級)	委員	女	許妙瑄	許妙瑄
11	普通班教師代表(六年級)	委員	男	鄭乃赫	鄭乃赫
12	科任教師代表	委員	女	陳麗華	陳麗華
13	特殊教育(資源班)教師代表	委員	女	歐惠娟	歐惠娟
14	特殊教育(特教班)教師代表	委員	女	鄧育欣	鄧育欣
15	幼兒園(普通班)教師代表	委員	女	蕭有秀	蕭有秀
16	幼兒園(特教班)教師代表	委員	女	徐玉芳	徐玉芳
17	國小特殊教育學生家長代表 幼兒園特殊教育家長代表	委員	男	王尚駿	王尚駿
18	特殊教育學生代表	委員	男	王 叡	請假
19	幼兒園特殊教育學生代表	委員	男	王 凱	請假
20	資優學生家長代表	委員	女	曾 雲	曾 雲
21	資優學生代表	委員	女	林 媛	林 媛

彰化縣立田中國民小學 114 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會

日期：115 年 6 月 3 日(星期三)，上午 8 點 10 分

地點：本校圖書室

主席：校長 陳泗正

記錄：歐惠娟

出席人員：應到 21 人，實到 19 人，如簽到表。

壹、前次會議執行情形

會議決議	辦理情形	列管情形
114 年 7 月 25 日會議 案由一：審議 113 學年度期末 IEP、IGP 檢討會議暨 114 學年期初會議之相關決議。 決議：出席人數 14 人，贊成 14 票，不贊成 0 票，照案通過 IEP、IGP 會議決議。	113 學年期末會議與 114 學年期初會議之決議事項列入 114 學年度執行	持續追蹤
115 年 3 月 18 日會議 案由一、審議第 2 學期彰化縣身心障礙學生代收代辦申請名單 決議：出席人數 15 人，同意 15 票，不同意 0 票，通過身心障礙學生代收代辦申請名單。	115.3.20 彰府教特字第 1150101933 號函核定 17 名學生補助金額，4/29-5/5 已發放給學生或家長。	解除列管
115 年 3 月 18 日會議 案由一、審議本學期提報 1-4 梯與 2-4 梯特殊教育鑑定安置名單？ 決議：出席人數 15 人，同意 15 票，不同意 0 票，通過提報 1-4 梯與 2-4 梯特殊教育鑑定安置名單。	115.5.15 彰府教特字第 1150101933 號決議函， 103 張*傑（情障） 103 陳*瑞（疑似情障） 301 張*仁（疑似學障） 303 劉*臻（學障） 401 陳*升（學障） 403 黃*煒（補件再審）	持續追蹤
115 年 3 月 18 日會議 案由、審議集中式特教班轉安置學生(曾*程)申請無法自行上下學交通補助費事宜。 決議：出席人數 15 人，同意 15 票，不同意 0 票，照案通過。	*115.5.4 彰府教特字第 1150172129 號函審查通過曾生申請交通補助費。 *115.6.2 彰府教特字第 1150214791 號核定請款核銷	解除列管

貳、業務報告：

- 一、本學期相關專業團隊治療服務（物理、職能與語言治療）提供國小與學前集中式特教班學生各 15 小時的服務與諮詢，服務日期分別為 3/5、4/2、5/14、6/11，週四上午 8:00-11:45。相關專業團隊服務執行績效經各班導師檢核評為 3-5 點(5 點制)。特殊生得到直接治療的機會，特教老師也學習到如何正確訓練學生的動作與語言。
- 二、依 3/11 教育處第 11502204 號行政公告申辦「115 年度慢飛陪伴育樂營(暑

假)」，由鄧育欣與陳金英老師於 7/1-7/3 負責，預計 5 名特殊生與 4 名普通班愛心小天使參與活動。

三、特教評鑑-本校特教班型已於 4/14 受評完畢。

四、4/29 永長興基金會助學金補助經濟弱勢之身心障礙學生，每學年一人，每人八千元。特教組已主動替集中式特教班翁生(六年級)與 302 葉生提出線上申請。

五、5 月 5 日邀請 603 蔡生、604 王生、特教班翁生與謝生之家長、田中高中國中部資源班許師、集中式特教班林師、學生本人參與跨階段轉銜會議，討論學生未來學習需求，解決家長對於國中階段的相關疑問，並轉交學生相關資料給國中端老師。

六、本學期幼兒園 2 位特教助理員（林小姐、藍小姐）入班協助特殊生們適應學習環境，除了提供生活與安全的照顧，也配合學生需求指導社會技巧與生活自理技巧，提升了特殊生各方面的學習成效。2 位特教助理員經特殊生導師與幼兒園主任考核，評為甲等。115 學年將持續申請特教助理員服務幼兒園特殊生。

七、國小特教學生助理員（莊小姐）服務 403 情障生，除了於個案學習時間內全時陪伴，適時安撫學生情緒，讓各科任課老師得到心理上支持、教學也較為順利。莊小姐下課時間也隨時掌握個案行蹤、注意個案與同儕互動情形，防微杜漸，因此人際衝突或行為問題發生次數少。莊小姐工作情況經個案導師與教組長考核，評為甲等。

參、討論提案：

案由一、審議本校 115 學年度資源班課程計畫相關資料(參閱

<https://drive.google.com/drive/folders/1xoMWbR9FwpIql2RMomwcVysP10Lu4JHh>)

說明：1. 身心障礙類課程規劃及節數配置表、資源班學生能力與課程需求彙整表、資源班課程計畫、114 學年資源班課程評鑑檢核表、資源班課程與教學調整計畫等五項資料提請討論。

2. 特教組長減課 7 節，需由歐惠娟、葉容孜、陳金英與潘怡玢等四位教師以每人每週超鐘點 2 節方式補足，以符合資源班法定節數至少 36 節。

3. 資源班抽離組課程之優先排課需求請教學組協助。

決議：出席人數 19 人，同意 18 票，不同意 0 票，通過身心障礙類課程規劃及節數配置表、資源班學生能力與課程需求彙整表、資源班課程計畫、114 學年資源班課程評鑑檢核表。另，通過歐惠娟、葉容孜、陳金英與潘怡玢每師每週超鐘點 2 節補足特教組長減課節數。請教學組協助優先排課。

案由二、審議本校 115 學年度集中式特教班課程計畫相關資料(參閱

<https://drive.google.com/drive/folders/1xoMWbR9FwpIql2RMomwcVysP10Lu4JHh>)

說明：1. 身心障礙類課程規劃及節數配置表、集中式特教班學生能力與課程需求彙整表、集中式特教班課程計畫、114 學年集中式特教班課程評鑑檢核表等四項資料提請討論。

2. 因集中式特教班學生需要較多的重複練習才能精熟與類化課程內容，張翠紋與鄧育欣兩位導師擬以每週各超鐘點 2 節方式強化學生學習效果。

決議：出席人數 19 人，同意 18 票，不同意 0 票，通過身心障礙類課程規劃及節數配置表、集中式特教班課程計畫、學生能力與課程需求彙整表、114 學年集中式特教班課程評鑑檢核表。另，通過集中式特教班導師每人每週超鐘點 2 節。

案由三、審議本校 115 學年度資賦優異類課程計畫相關資料(參閱

<https://drive.google.com/drive/folders/1xoMWbR9FwpIql2RMomwcVysP10Lu4JHh>)

說明：1. 資賦優異類課程規劃及節數配置表、學生課程需求彙整表、資賦優異類課程計畫等三項資料提請討論。

2. 資賦優異類課程需要抽離原班上課時段，請教學組協助優先排課。

決議：出席人數 19 人，同意 18 票，不同意 0 票，通過資賦優異類課程規劃及節數配置表、學生課程需求彙整表、資賦優異類課程計畫。請教學組協助優先排課

案由四、審議普通班二升三、四升五年級之特殊生編班方式

說明：1. 需重新編班之學生名單與障礙類別如下

年級	學生
升 3 年級	201 翁*慧(學障)、202 林*炆(輕度智障)
升 5 年級	401 蕭*靖(學障)、403 司*恩(學障)、403 李*睿(學障)、405 洪那**恩(學障)

2. 優先媒合自願且具特殊教育資格或具輔導教師資格或具教導特殊生經驗之教師。

3. 若無自願擔任者，就校內資源狀況，協調適性教師擔任。

4. 若協調未果，則以公開抽籤方式決定導師人選。

決議：出席人數 19 人，同意 18 票，不同意 0 票，通過特殊生導師人選安排原則，後續請註冊組依前述原則進行特殊生編班事宜。

肆、臨時動議：無