

彰化縣 115 學年度田尾國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	3	2/28	1/16				44
不分類資源班	1	3	1/12+1	2/32+2				47(含兼課 3 堂)
								總計 91 節

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	0	5
		英語	3	3	0	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	1	0	1
	數學		4	4	0	4
	社會		3	3	0	3
	自然		3	3	0	3
	藝術		3	3	0	3
	綜合活動		3	3	0	3
	科技		2	2	0	2
	健康與體育		3	3	0	3
	領域學習節數	7-8 年級	30	30	0	30
		9 年級	29			
校訂課程	社會技巧		1	1	0	1
	職業教育		2	2	0	2
	班週會		1	1	0	1
	聯課活動		1	1	0	1
學習總	7-8 年級		33-35	35		35

節數					
集中式特教班教師每週總節數					實際課程 35 節，另外支援資源班 9 節，特教班教師編制總節數 44 節

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(含學習策略)	1/A、B	10
	國語文(含學習策略)	2/A、B	10
	國語文(含學習策略)	3/A、B	10
	數學(含學習策略)	1/A、B	8
	數學(含學習策略)	2/A、B	8
	數學(含學習策略)	3/A、B	8
校訂課程	生活管理	1、2 年級混齡	1
	社會技巧	3 年級	1
資源班教師每週總節數			實際課程 56 節，扣除特教班教師支援 9 節，資源班教師編制總節數 47 節。

【註 2】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	3/彭○茜	功能性動作訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2

【註4】若有實行合作教學，請於科目後備註。