

彰化縣 社頭國中115學年度課程計畫

■分散式資源班

一、健體領域(科目名稱：體育)

每週節數		2 節
合作教學教師		普師(暫定)：游筑琪 特師(暫定)：施昀蓉
實施班級 & 特生名單		802 趙○閔(情障)
合作教學模式 (可複選)		☐ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊技術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 學習內容 1b-IV-1 自由創作舞蹈。 1b-IV-2 各種社交舞蹈。 1c-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展事項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 Bd-IV-1 武術套路動作與防功技巧。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。
合作教學 學習目標		1. 陣地攻守與團隊溝通：學生能在低焦慮的合作情境中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。透過小組討論，學生能共同演練籃球或足球等陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。(2c-IV-2、Hb-IV-1、職能) 2. 網牆球類與策略運用：在羽球、排球或桌球的團隊練習中，學生能運用運動比賽中的各種策略。同儕間相互指導，以高參與度的方式完成網/牆性球類運動動作組合及團隊技術。(3d-IV-2、Ha-IV-1、4d-IV-1) 3. 守備跑分與問題解決：進行慢速壘球等課程時，學生能應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。小組成員能共同擬定戰術，實踐守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。(3d-IV-3、Hd-IV-1)

	4. 舞蹈創作與自信展現：在土風舞等社交舞蹈課程中，學生能透過同儕鼓勵與合作，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。團隊能共同參與自由創作舞蹈，降低上台展演的壓力。(2c-IV-2、1b-IV-2) 5. 田徑基礎與技能反思：在跳遠等課程單元中，學生能相互觀察動作，進而反思自己的運動技能。透過友善的同儕回饋，學生能共同精進跑、跳與推擲的基本技巧。(1d-IV-2、Ga-IV-1) 6. 休閒運動與個人計畫：在自行車或瑜珈等課程中，學生能與學伴互相督促，執行個人運動計畫，實際參與身體活動。藉由互動分享，體驗其他休閒運動綜合應用帶來的樂趣。(4c-IV-2、Ce-IV-1) 7. 防身武術與身體控制：學習基本防身術時，學生能與搭檔安全地進行演練，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。兩人一組的合作能有效掌握武術套路動作與防功技巧。(1c-IV-1、3c-IV-1、Bd-IV-1、職能) 8. 適應體育與規則理解：在無懼障礙（帕運）的單元中，學生能透過換位思考的合作體驗，了解各項運動基礎原理和規則。團隊能共同營造包容的環境，表現利他合群的態度，與他人和諧互動。(2c-IV-2、2c-IV-3、Ce-IV-1) 9. 民俗展演與合群精神：在準備毯子等民俗運動時，學生能與他人理性溝通與和諧互動，分工合作完成準備工作。團隊能以輕鬆互動的方式，順利完成民俗運動個人或團隊展演。(1c-IV-1、1c-IV-2) 10. 專項發展與策略共創：在全學年的球類大集合單元中，學生能依據小組特性，發展適合個人之專項運動技能。團隊成員能應用思考與分析能力，解決運動情境的問題，達成團隊共好的學習目標。(3d-IV-3、4d-IV-1)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：選擇戶外活動適合的場地，避免干擾。 ☒ 座位安排：座位安排於場地旁邊並靠近特師旁。 ☒ 教學設備：提供各項專業運動項目場地及器具。 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助費。 ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	☒ 評量內容調整：依照學生能力，給予簡化或減量。 ☒ 評量時間調整：給予充分的說明及準備時間。 ☒ 評量情境調整：以不同程度混坐方式處理。 ☒ 評量方式調整：除了藝能科測驗，技能評量以簡化或分解方式進行。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）
教材/社區資源	1. 教材：奇鼎版體育第三四冊課本(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：校內義工家長
教具/輔具	1. 教具：各種球類用具、球類規則說明掛圖、運動圖像掛圖。 2. 輔具：增強系統及班級公約。

上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第1章 平安落雁~跳遠(1)
2	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第1章 平安落雁~跳遠(2)
3	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第2章 安全無漾~仰泳(1)
4	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第2章 安全無漾~仰泳(2)
5	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第3章 精彩可騎~自行車(1)
6	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第3章 精彩可騎~自行車(2)
7	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第1章 前挑後切~羽球(1)
8	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第1章 前挑後切~羽球(2)
9	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第2章 堅守崗位~籃球(1)
10	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第2章 堅守崗位~籃球(2)
11	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第3章 高手過招~排球(1)
12	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第3章 高手過招~排球(2)
13	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(1)
14	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(2)
15	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(3)
16	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(1)
17	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(2)
18	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(3)
19	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第2章 壁壘分明~慢速壘球(1)
20	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第2章 壁壘分明~慢速壘球(1)

下學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第1章 壁壘森嚴~慢速壘球
2	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第1章 壁壘森嚴~慢速壘球
3	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第2章 力挽狂籃~籃球
4	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第2章 力挽狂籃~籃球
5	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第3章 凌波微步~桌球
6	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第3章 凌波微步~桌球
7	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第4章 飄移换位~羽球
8	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第4章 飄移换位~羽球
9	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第5章 品頭論足~足球
10	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第5章 品頭論足~足球
11	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第1章 舞力全開~土風舞
12	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第2章 一毬之地~毬子(1)
13	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第2章 一毬之地~毬子(2)
14	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第3章 拳拳到位~基本防身術(1)
15	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第3章 拳拳到位~基本防身術(2)
16	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第1章 無懼障礙~帕運(1)
17	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第1章 無懼障礙~帕運(2)
18	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(1)
19	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(2)
20	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(3)

二、健體領域(科目名稱：體育)

合作教學版

每週節數		2 節
合作教學教師		普師(暫定)：呂佳芸 特師(暫定)：陳雅玲
實施班級 & 特生名單		808 蕭○宸(學障)
合作教學模式 (可複選)		☐ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊技術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 學習內容 1b-IV-1 自由創作舞蹈。 1b-IV-2 各種社交舞蹈。 1c-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展事項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 Bd-IV-1 武術套路動作與防功技巧。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。
合作教學 學習目標		1. 陣地攻守與團隊溝通：學生能在低焦慮的合作情境中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。透過小組討論，學生能共同演練籃球或足球等陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。(2c-IV-2、Hb-IV-1、職能) 2. 網牆球類與策略運用：在羽球、排球或桌球的團隊練習中，學生能運用運動比賽中的各種策略。同儕間相互指導，以高參與度的方式完成網/牆性球類運動動作組合及團隊技術。(3d-IV-2、Ha-IV-1、4d-IV-1) 3. 守備跑分與問題解決：進行慢速壘球等課程時，學生能應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。小組成員能共同擬定戰術，實踐守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。(3d-IV-3、Hd-IV-1) 4. 舞蹈創作與自信展現：在土風舞等社交舞蹈課程中，學生能透過同儕鼓勵與合作，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。團隊能共同參與自由創作舞蹈，降低上台展演的壓力。(2c-IV-2、1b-IV-2)

	5. 田徑基礎與技能反思：在跳遠等課程單元中，學生能相互觀察動作，進而反思自己的運動技能。透過友善的同儕回饋，學生能共同精進跑、跳與推擲的基本技巧。(1d-IV-2、Ga-IV-1) 6. 休閒運動與個人計畫：在自行車或瑜珈等課程中，學生能與學伴互相督促，執行個人運動計畫，實際參與身體活動。藉由互動分享，體驗其他休閒運動綜合應用帶來的樂趣。(4c-IV-2、Ce-IV-1) 7. 防身武術與身體控制：學習基本防身術時，學生能與搭檔安全地進行演練，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。兩人一組的合作能有效掌握武術套路動作與防功技巧。(1c-IV-1、3c-IV-1、Bd-IV-1、職能) 8. 適應體育與規則理解：在無懼障礙（怕運）的單元中，學生能透過換位思考的合作體驗，了解各項運動基礎原理和規則。團隊能共同營造包容的環境，表現利他合群的態度，與他人和諧互動。(2c-IV-2、2c-IV-3、Ce-IV-1) 9. 民俗展演與合群精神：在準備毯子等民俗運動時，學生能與他人理性溝通與和諧互動，分工合作完成準備工作。團隊能以輕鬆互動的方式，順利完成民俗運動個人或團隊展演。(1c-IV-1、1c-IV-2) 10. 專項發展與策略共創：在全學年的球類大集合單元中，學生能依據小組特性，發展適合個人之專項運動技能。團隊成員能應用思考與分析能力，解決運動情境的問題，達成團隊共好的學習目標。(3d-IV-3、4d-IV-1)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：選擇戶外活動適合的場地，避免干擾。 ☒ 座位安排：座位安排於場地旁邊並靠近特師旁。 ☒ 教學設備：提供各項專業運動項目場地及器具。 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助費。 ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	☒ 評量內容調整：依照學生能力，給予簡化或減量。 ☒ 評量時間調整：給予充分的說明及準備時間。 ☒ 評量情境調整：以不同程度混坐方式處理。 ☒ 評量方式調整：除了藝能科測驗，技能評量以簡化或分解方式進行。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）
教材/社區資源	1. 教材：奇鼎版體育第三四冊課本(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：校內義工家長
教具/輔具	1. 教具：各種球類用具、球類規則說明掛圖、運動圖像掛圖。 2. 輔具：增強系統及班級公約。

上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第1章 平安落雁~跳遠(1)
2	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第1章 平安落雁~跳遠(2)
3	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第2章 安全無漾~仰泳(1)
4	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第2章 安全無漾~仰泳(2)
5	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第3章 精彩可騎~自行車(1)
6	教學單元：第3單元 水陸蛟龍 教學內容：第3章 精彩可騎~自行車(2)
7	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第1章 前挑後切~羽球(1)
8	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第1章 前挑後切~羽球(2)
9	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第2章 堅守崗位~籃球(1)
10	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第2章 堅守崗位~籃球(2)
11	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第3章 高手過招~排球(1)
12	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第3章 高手過招~排球(2)
13	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(1)
14	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(2)
15	教學單元：第4單元 運動教室 教學內容：第4章 運球唯握-桌球(3)
16	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(1)
17	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(2)
18	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第1章 立足天下~足球(3)
19	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第2章 壁壘分明~慢速壘球(1)
20	教學單元：第5單元 享受奔跑 教學內容：第2章 壁壘分明~慢速壘球(1)

下學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第1章 壁壘森嚴~慢速壘球
2	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第1章 壁壘森嚴~慢速壘球
3	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第2章 力挽狂籃~籃球
4	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第2章 力挽狂籃~籃球
5	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第3章 凌波微步~桌球
6	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第3章 凌波微步~桌球
7	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第4章 飄移换位~羽球
8	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第4章 飄移换位~羽球
9	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第5章 品頭論足~足球
10	教學單元：第3單元 球類大集合 教學內容：第5章 品頭論足~足球
11	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第1章 舞力全開~土風舞
12	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第2章 一毬之地~毬子(1)
13	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第2章 一毬之地~毬子(2)
14	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第3章 拳拳到位~基本防身術(1)
15	教學單元：第4單元 民俗與舞蹈 教學內容：第3章 拳拳到位~基本防身術(2)
16	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第1章 無懼障礙~帕運(1)
17	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第1章 無懼障礙~帕運(2)
18	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(1)
19	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(2)
20	教學單元：第5單元 運動教室 教學內容：第2章 身心靈合一~瑜珈(3)