

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5			6
		英語	0	1	2	0	1			1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1			1
	數學	4	4	4	4	4			4	
	社會	生活課程 6	3	3	生活課程 6	3			生活 6 社會 3 自然 3 藝術 3	
	自然		3	3		3				
	藝術		3	3		3				
	綜合活動		2	2		6	2			
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3			3	
	領域學習節數	20	25	26					32	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1			1	
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)				2	2			2	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1			1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29			
集中式特教班教師每週總節數										36

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/A	5
	國語文	4/A	3(外加)
	國語文	5/A	5
	國語文	56A	2(外加)
	數學	3/A	4
	數學	4/A	2(外加)
	數學	5/A	4
	數學	56/A	2(外加)
校訂課程	學習策略	12.3/A	3
	社交技巧	4.5/A	3
	社交技巧	2.4.5 /B	2
間接服務		全年級	1
資源班教師每週總節數			36

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。