

彰化縣二林國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☐集中式特教班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		二林國小二年級 鍾○安 (情輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。
		學習內容 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。
融入議題		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。） 2.安全教育（安 E1 了解安全教育。）
學習目標		1.能察覺自身優、弱勢能力並適當發洩情緒（特社 1-I-4、特社 A-I-3）。 2.能和其他人正確互動並保持友善關係（特社 2-I-6、特社 B-I-3、人 E5）。 3.能遵守課堂規則、活動（特社 3-I-3、特社 3-I-4、特社 C-I-1、安 E1）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 人際看聽說（人 E5） 1. 指導與人相處的技巧 2. 故事繪本：亮亮認錯、霸道的亮亮、不愛乾淨的亮亮、哪裡不一樣 3. 使用教材：學習單、表情圖卡 正式課程 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
5-8	正式課程 第二單元 情緒大猜謎（人 E5）（安 E1） 1. 以猜謎方式認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：亮亮的煩惱、聰明的亮亮、傲慢的亮亮 3. 數位社會技巧課程：故事書、萬聖節 4. 使用教材：學習單、卡通動畫短片、真人動畫短片 非正式課程： 參加校內教師節慶祝活動：學生使用電腦觀看師生衝突的影片後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。
9-12	正式課程 第三單元 創意大發現 1. 搭配抄寫練習揮灑創意 2. 故事繪本：小氣的亮亮、壞脾氣的亮亮 3. 使用教材：克漏字、皮亞傑腦力潛能開發智慧遊戲盤 非正式課程： 1. 期中定期評量：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。 2. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神
13-16	正式課程 第四單元 校園藏寶圖（安 E1） 1. 認識校園設施 2. 故事繪本：第一次上街買東西、誰來買東西、小豬上街買東西 3. 使用教材：學習單、生活圖卡 非正式課程 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配複習繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-20	正式課程 第五單元 派對嘉年華（人 E5）（安 E1） 1. 指導舉辦同樂會的技巧 2. 故事繪本或影片：派對大師、亮亮上學去、愛作夢的亮亮、霸道小姐 3. 數位社會技巧課程：你考幾分 4. 使用教材：學習單、方形拼板、巧環

	非正式課程 1. 歡喜過新年：搭配複習繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享 2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 20 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 安全一把罩（安 E1） 1. 介紹生活中安全注意事項 2. 故事繪本：世界上最長的壽司、小厚頭龍-討厭一點也不好笑、鱷魚放假了、回禮 3. 使用教材：扣條、雙雙對對、泡泡龍遊戲天地(國王的新衣、灰姑娘) 非正式課程 1. 參與資源班校外教學：參觀日月山景休閒牧場並體會動物的基本需求，引導學生意識到我們人和動物的不同，關心他人也要關心環境生態，做好環保。(家 E3) 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 趣味夢想家（人 E5） 1. 介紹各種職業 2. 故事繪本：新來的轉學生、勇敢湯、會飛的抱抱、到底誰贏了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：真心話不冒險 非正式課程 參與義賣活動計畫擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。(法 E2)
9-12	正式課程 第三單元 能力大搜秘（人 E5） 1. 發現自己潛在的才能 2. 故事繪本：誰是第一名、蠟筆小黑、我有這樣嗎、我會關心別人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：語破天機 非正式課程 1. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。 2. 參與專題講座「液態氮的應用」，了解國立自然科學博物館的位置與功能，校園以外的世界很寬廣，值得我們去體驗和留意，科學更是值得去研究。
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天（人 E5）（安 E1） 1. 認識食物營養均衡的重要性 2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：小王子：給我一個星球 非正式課程 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。

17-20	正式課程 第五單元 肢體語言變變變（人 E5） 1. 認識各種情緒的肢體語言 2. 故事繪本：超級大偵探、新蘿蔔蹲 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家 非正式課程 1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。 2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。
-------	---

彰化縣二林國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		二林國小四年級許○凱、蔡○宇 (自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）
學習目標		1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能向家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園（家 E4） 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨 非正式課程： 1. 參加校內教師節慶祝活動：學生使用電腦觀看師生衝突的影片後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
9-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽（人 E3） 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 9 週） 2. 期中定期評量（第 10 週）：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說（家 E4） 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配複習繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-20	正式課程 第五單元 彬彬有禮（人 E3） 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 歡喜過新年：搭配複習數位課程放鞭炮，了解有關過年的習俗，並與老師分享

	2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 20 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參與資源班校外教學：參觀大山牧場並體會動物的基本需求，引導學生意識到我們人和動物的不同，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（家 E3） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家 E4） 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 1. 參與義賣活動計畫擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。（法 E2）
9-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人 E3） 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子 非正式課程 1. 參與專題講座「液態氮的應用」，了解國立自然科學博物館的位置與功能，校園以外的世界很寬廣，值得我們去體驗和留意，科學更是值得去研究。 2. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人 E3） 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-20	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4） 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。
2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。