

彰化縣線西國小 114 學年度特教推行委員會會議紀錄

時間：115 年 6 月 5 日 10：10-10：30

地點：會議室

主席：陳龍彬校長

記錄：丘維蓁

壹、主席致詞：請輔導室先做工作報告與檢討，再依提議問題由委員共同檢討與研商。

貳、上次會議執行情形報告：

一、審議本校 114 學年度下學期特教生鑑定心評人員初判結果案。

執行情形：照案通過。

參、工作報告：

1.六年級特殊教育學生分發安置

本學年特教畢業生 3 位，均安置於線西國中，已於 5 月 12 日辦理畢業生轉銜會議。

2.本學期提報特教鑑定，通過第一類鑑定有 2 人，一年級特教新生 3 人，下學期資源班學生共 11 人，疑似生 3 人，待觀察 1 人。

3.完成身心障礙學生代收代辦費補助款申請。

4.教學上持續推動融合教育，並善用社區資源，使教學更加生活與多元。

5.115 學年度提出之申請

(1) 115 年 6 月提出專業團隊申請

(2) 預計 115 年 8 月提出新生聽語巡迴輔導申請

6.期末暨期初 IEP 及家長座談會於 6 月 3 日逐案召開。

7.教學組下學年排課，普通班課表依舊以資源班課表為前提進行排課。

8.檢核 114 學年度特殊教育推行工作與融合教育實施之成效。

肆、提案討論：

案由一：請委員審核 115 學年度資源班課程與教學調整計畫。

說明：本校 115 學年度資源班課程與教學調整計畫，提請各委員審核，若有異議，請提出寶貴意見。

決議：全體委員無異議，如計畫通過。

案由二：請委員審核 115 學年度特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表及課程規畫表。

說明：資源班教師完成的特教生能力與課程需求彙整表及課程規劃表，提請各委員審核，若有異議，請提出寶貴意見。

決議：全體委員無異議，如計畫通過。

案由三：請委員審核小學部及幼兒園特教助理員工作考核項目紀錄表。

說明：請委員依特教助理員期末表現進行考核，並審核其工作考核項目紀錄表。

決議：全體委員無異議通過。

案由四：因應 115 學年度幼兒園大班莊○勛學生之特殊需求，擬申請特教助理員，提請討論與決議。

說明：幼生莊○勛在學時因語言和動作發展遲緩，口語溝通能力不佳，無法與同儕互動，且聽不懂老師的指令，自理能力尚須老師協助。基於以上原因，需要人力支援，擬於 115 學年度提出申請特教助理員。

決議：全體委員無異議通過。

案由五：因應 115 學年度幼兒園中班黃○歲學生之特殊需求，擬申請特教助理員。

說明：1.小班幼生黃○歲在學時，口語能力發展遲緩，無法進行口語表達，說話只會發出無意義的聲音，有時需用食物引誘才有發聲意願。而且無法聽懂老師的指令，與人對話時眼神會飄移，沒有眼神對視，無法表達需求需要特別協助。

2.生活自理能力不佳，需要教師協助，無法表達如廁需求，在校期間生活需要教師全程協助。而且社會情緒不佳，常無法控制行為並有打人推人的行為，不了解教室常規，無服從性整日大吼大叫並會破壞物品。固著行為非常高，會因為不順他意，而有自傷行為，隨時需老師照護提醒及協助，以免發生危險，完全無法參與團體課程，無同儕互動，並會到處衝撞物品和走動，嚴重干擾班級。

基於以上原因，需要人力支援，擬於 115 學年度提出申請特教助理員。

決議：全體委員無異議通過。

案由六：因應 115 學年度幼兒園中班黃○齊學生之特殊需求，擬申請特教助理員。

說明：1.中班幼生黃○齊在學時，口語能力發展遲緩，需要引導才能仿說發出如謝謝、媽媽、再見等有意義的單詞，無法與人溝通，需要特別協助。

2.生活自理能力不佳，無法表達如廁需求需要進行訓練，在校期間生活需要教師全程照顧。社會情緒不佳，常無法控制行為並有打人推人和捏人的行為，無法遵守常規並會破壞物品。情緒穩定性極差，常常嘶吼哭鬧不止，嚴重影響班級秩序，固著行為非常高，會因為不順他意，而有自傷行為，隨時需老師照護提醒及協助，以免發生危險，無法參與團體課程，無同儕互動，並有到處走動的干擾行為。

基於以上原因，需要人力支援，擬於 115 學年度提出申請特教助理員。

決議：全體委員無異議通過。

案由七：因應 115 學年度幼兒園小班吳○倩學生之特殊需求，擬申請特教助理員。

說明：1.個案生活自理能力極度不佳：(1)不會自行穿脫衣服、鞋子、褲子、襪子…等。(2)會拿湯匙進食，但大部分的食物都會翻

撒在桌上或地上。(3)小肌肉發展不佳，無法進行精細動作。

2. 情緒行為:無法表達自己的情緒和需求。常會用大聲哭泣和向後仰倒和用頭敲地板自傷哭泣來表達。學習適應: 對環境的適應力差，轉換環境時會退縮哭泣。無法參與團體學習與同儕無交集、無學習意願及互動，想做什麼就做什么，上課時到處走動無法參與。社會互動:安全意識差，常常爬高爬低，還會突然跑向人衝撞和推倒別人，易造成自己和別人受傷。常常拿教室的積木或玩具舔咬或丟人，社會互動差。

基於以上原因，需要人力支援，擬於 115 學年度提出申請特教助理員。

決議：全體委員無異議通過。

案由八：因應 115 學年度幼兒園小班吳吳 0 霏學生之特殊需求，擬申請特教助理員。

說明：1. 個案生活自理能力不佳:(1)不會自行穿脫衣服、鞋子、褲子、襪子…等。(2)會拿湯匙進食，但大部分的食物都會翻撒在桌上或地上。(3)小肌肉發展不佳，無法進行精細動作。

2. 情緒行為:無法表達自己的情緒和需求。常會用大聲哭泣和向後仰倒和用頭敲地板自傷哭泣來表達。

3. 學習適應: 對環境的適應力差，轉換環境時會退縮哭泣。

4. 社會互動:安全意識差，常常爬高爬低，還會突然跑向人衝撞和推倒別人，易造成自己和別人受傷。常常拿教室的積木或玩具舔咬或丟人，社會互動差。

基於以上原因，需要人力支援，擬於 115 學年度提出申請特教助理員。

決議：全體委員無異議通過。

案由九：因應四升五腦麻特生林○勳之特殊需求，擬申請特教助理員，提請討論與決議。

說明：該生學業良好，惟患有中度腦性麻痺且伴隨氣喘病史，四肢無力無法獨自站立。其在校生活自理、課室轉換及即時離座動作皆無法自行處理，且肌力需長期鍛鍊以防退化。鑑於導師與同儕日常繁忙，亟需申請專門之特教助理員，以協助日常移動、維護校園安全並引導肌力鍛鍊，促其順利學習。

決議：全體委員無異議通過。

案由十：因應一升二自閉症特生謝○叡之特殊需求，擬申請特教助理員，提請討論與決議。

說明：該生患有自閉症並具聲音敏感現象，在普通班跟隨班級集體活動時，常因環境刺激或缺乏指令切換能力，出現不知所措且無法聚焦之受挫狀況，極需專人於旁即時引導。此外，該生在生活自理能力弱（如：刷牙、整理儀容），無法獨自完成。為減緩其環境焦慮、協助順利融入班級活動並指導生活自理技能，亟需申請特教助理員提供個別化支持。

決議：全體委員無異議通過。

案由十一：因應二升三智能障礙特生莊○瑀之特殊需求，擬申請特教助理員，提請討論與決議。

說明：該生領有輕度智能障礙證明並伴隨弱視。生理上因手眼協調不佳與精細動作發展遲緩，拿取物品易掉落、無法正常書寫，且刷牙等生活自理及操作性作業皆無法獨立完成（惟如廁可自理）。學習上專注力較短暫，易有發呆現象；受學習動機低落及情緒耐受度較低影響，常出現拒絕練習之行為。亟需申請特教助理員於旁陪伴，提供即時的步驟引導、操作協助與情緒正向支持，以促進其學習適應與自理能力之發展。

決議：全體委員無異議通過。

案由十二：因應二升三情緒障礙特生張○毅之特殊需求，擬申請特教助理員，提請討論與決議。

說明：該生在校具明顯之過動與環境常規調節困難。課堂中易出現非預期離座、四處走動及干擾同儕學習之行為；於早自習與午休等結構度較低之時段，亦常因自控力不足而擅自奔跑至教室外，具校園安全隱憂。為維護其校園安全、建立課堂常規並減少對班級教學之干擾，亟需申請特教助理員專人協助，於關鍵時段進行個別化行為提醒、秩序維護與正向行為支持。

決議：全體委員無異議通過。

案由十三：關於本校 115 學年度特殊需求小一新生、二升三、四升五學生，優先安排適當教師擔任導師，安排之方式，請討論。

說明：1. 依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」第 6 條規定：「學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。」。提請委員討論本校身心障礙學生就讀普通班之編班方式。

2. 檢附「115 學年度跨階段特教生編班列表」，以進行編班和導師安排之參考

原班級	特教生	障礙類別	未來導師
新生	黃○平	聽覺障礙	林玲嫻
新生	阮○妘	聽覺障礙	林淑玲
新生	黃○瑄	聽覺障礙	柯欣怡
203	黃○詳	情緒障礙	蕭嘉瑩
203	張○毅	情緒障礙	周君臨
204	莊○瑤	智能障礙	鄭夙吟
402	林○勳	腦性麻痺	柯郁安

決議：全體委員無異議通過。

伍、散會

彰化縣線西國小 114 學年度「特教推行委員會」會議簽到簿

會議時間：115 年 6 月 5 日上午 10：10-10：30

會議地點：二樓會議室

編號	工作執掌	職稱	姓 名	簽到
1	主 任 委 員	校長	陳龍彬	陳龍彬
2	執 行 秘 書	輔導主任	黃志增	黃志增
3	助 理 秘 書	資源班教師	李亞惠	李亞惠
4	委 員	教務主任	蕭至展	蕭至展
5	委 員	學務主任	黃信嵐	黃信嵐
6	委 員	總務主任	李鴻昌	李鴻昌
7	委 員	資料組長	丘維蓁	丘維蓁
8	委 員	六年級學年主任	盧心怡	盧心怡
9	委 員	五年級學年主任	謝家涵	請假
10	委 員	四年級學年主任	謝郁安	請假
11	委 員	三年級學年主任	楊雅偵	楊雅偵
12	委 員	二年級學年主任	柯欣怡	柯欣怡
13	委 員	一年級學年主任	林惠卿	林惠卿
14	委 員	幼兒園主任	張偉玫	張偉玫
15	委 員	資源班教師代表	黃稚琮	黃稚琮
16	委 員	特殊學生家長代表	林苡彤	林苡彤
17	委 員	特殊學生代表	林●勳	林●勳