

彰化縣二林高中(國中部)第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目														彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)						總計	相關服務												特推會 審查結果			
班級	學生姓名	特教班級 型態	臨輔會核 定之特殊 教育類別 與資格 (正式、 疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 別與程 度	語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (未 上場 者)	數學		社會	自然 科學	藝術	健康 與體 育	綜合 活動	科技	小計	特殊需求領域			統整 性主 題/ 專題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程	小計		相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務			其他服務						
					原班	抽離	原班	抽離	原班	原班	抽離	原班	原班	原班	原班	原班	原班		生活 管理	社會 技巧	職業 教育					社團 活動 與技 藝課 程	物理	職能	語言	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	在家 教育	自閉 症	情障	適性 教材	家庭 支持 服務			適應 體育	校園 無障 礙環 境
三1	汪○宏	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	2	29				1	2	3	6	35												✓			
三1	洪○昱	資源班	情障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29		1		1	2	3	7	36		✓										✓		
三2	陳○文	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29				1	2	3	6	35												✓		
三3	謝○庭	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29				1	2	3	6	35												✓		
三4	陳○勳	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29				1	2	3	6	35												✓		
三5	陸○禧	資源班	自閉症 (正式)	自閉 症/輕 度	5	0	3	0	0	4	0	3	3	3	3	3	3	2	29		1		1	2	3	7	36												✓		
三6	楊○祥	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29				1	2	3	6	35												✓		
三7	吳○廷	資源班	智障 (正式)	無	2	3	1	2	0	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			2	1	2	3	8	37												✓		
二1	王○晴	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30			1	1	2	2	6	36												✓		
二2	楊○熙	資源班	智障 (正式)	智障/ 輕度	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1	2	1	2	2	9	39		✓	✓										✓	
二2	葉○倫	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1	1	1	2	2	7	37													✓	
二3	莊○閔	資源班	智障 (正式)	智障/ 輕度	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1	2	1	2	2	9	39	✓												✓	
二4	謝○欣	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30			1	1	2	2	6	36													✓	
二4	戴○芯	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30			1	1	2	2	6	36													✓	
二5	陳○泓	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1	1	1	2	2	7	37													✓	
二6	徐○辰	資源班	智障 (正式)	智障/ 輕度	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1	2	1	2	2	8	38													✓	
一	沈○鵠	資源班	情障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1		1	2	2	6	36													✓	
一	康○紮	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	許○銘	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	洪○彤	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	洪○雯	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	李○思	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	洪○傑	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	洪○謙	資源班	學障(正式)		2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	2	2	5	35													✓	
一	陳○涵	資源班	智障 (正式)	智障/ 輕度	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1		1	2	2	7	37													✓	

1. 本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2. 若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3. 學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。