

彰化縣二林高中(國中部)第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目													彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								相關服務					特推會 審查結果		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文)		數學		社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動	科技	小計	特殊需求領域			社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	巡迴服務					
					原班	抽離	原班	抽離	原班	原班	抽離	原班	原班	原班	原班	原班	原班	生活管理		社會技巧	職業教育	在家教育						情障	其他	適性教材	家庭支持服務	通過	再修正
					二1	賴○宇	在家教育	情緒障礙	智能障礙/輕度	0	1	0	0	0	0	2	0	0		0	0	0						0	3	0	0	0	0

1. 本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2. 若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3. 學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。